

学生工作动态

2016 年第 2 期（总第 212 期）

武汉轻工大学学生工作部（处）

2016 年 5 月 3 日

目 录

【学工动态】	2
学工处党支部开展“两学一做”学习会.....	2
“聆听心声 助力成长”我校举行心理健康知识讲座.....	2
【队伍建设】	3
我校辅导员在湖北省第五届高校辅导员职业能力大赛中荣获三等奖.....	3
学校举行辅导员分类发展团队化建设动员大会暨网络培训班开班仪式.....	4
“且行且思，成功始于足下”记食品科学与工程学院优秀辅导员金灿.....	5
【学风建设】	8
数计学院设立“手机驿站”让学生回归课堂.....	8
外语学院多措并举全力打造“无手机课堂”.....	8
艺传学院举行“让手机远离课堂”学风建设主题活动启动仪式.....	10
土建学院开展“让手机远离课堂，不做课堂低头族”系列学风建设活动.....	10
电气学院开展“远离手机”学风建设系列活动.....	12
动科学院开展“亲近课堂，远离手机”学风建设“六个一”系列活动.....	13
食品学院开展主题“劝君莫做手机控 劝君惜取读书时”学风建设系列活动.....	14
化环学院关于手机使用情况的调研报告.....	15
【征兵工作】	23
学校召开 2016 年大学生征兵工作会议.....	23
校武装部大力开展 2016 年征兵宣传活动.....	24
【学子风采】	24
“学渣”的逆袭，生工学院大四毕业生胡猛考研分数全校第一.....	24
【学院简讯】	26

【学工动态】

学工处党支部开展“两学一做”学习会

近日，学工处党支部组织开展了“两学一做”专题学习会，全体党员参加了此次学习会。

会上，学工处处长李世锋详细解读了“两学一做”的具体内容，即“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”，并引导各位同志对习近平近年来的系列重要讲话进行了学习。在谈到习近平的系列讲话时他指出，全体党员职工要以习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动学生管理工作，要牢记党员身份，发挥先锋模范作用，做一名合格的共产党员。关于如何做好一名党员方面，他提出了三点要求：一是力戒浮躁，静心思考，不断加强业务及政治理论学习；二是改进工作作风，坚持走党的群众路线；三是要保持艰苦朴素、廉洁奉公的工作态度，弘扬焦裕禄精神。

通过学习，学工处全体党员干部对开展“两学一做”学习的重大意义有了更为明确清晰的认识，大家表示将在今后的工作中，进一步保持发扬党员的先锋模范作用，切实把思想和行动统一到校党委领导下的各项工作和中心任务来。会后，各位同志还就开学以来的各项工作开展情况及后期工作安排进行了交流与探讨。

聆听心声 助力成长 我校举行心理健康知识讲座

为进一步加强我校学生工作队伍心理危机识别和干预能力，提高我校心理健康教育水平，4月20日晚，2016年心理健康教育节系列活动之“聆听心声”心理健康知识讲座在常青校区科学报告厅隆重举办。湖北省青少年心理健康教育中心副主任、华中师范大学心理健康教育中心副主任吴才智教授来我校作题为“大学生心理危机的发现觉察与帮助”的报告，心理健康教育与咨询相关老师和学生代表聆听了讲座。

吴教授结合自身多年工作经验以心理危机的案例为切入点，阐述了心理危机的概

念，按照“心理危机有多远”、“如何自助与自救”、“怎么帮助身边的人”三个板块，向同学们介绍了科学的心理危机知识及危机预防、自助与助人的方法。吴教授告诉同学们，心理危机可能影响每一个人，危机与成长是并存的。在危机发生时不能规避，要主动寻求帮助或解决。在谈到自救方法时，吴教授强调，要牢记“勤于自助、善于求助、乐于互助”三句话，这是确保心理健康的三大法宝。对于如何帮助他人，吴教授也做了科学的指导，他提出心理援助者的12字看家本领，即“倾听、询问、确认、劝说、转介、陪伴”，告诉同学们要多学习一些心理方面的专业知识，对于他人出现的心理问题做出科学预判，保持敏感性，能够切实的对他人进行帮助。

此次讲座深入浅出，例证丰富，语言通俗幽默，给在场师生留下了深刻印象。通过本次讲座，大家了解了更多心理危机干预方面的知识，加深了对大学生心理危机的理解，提高了应对心理危机的技能。

【队伍建设】

我校辅导员在湖北省第五届高校辅导员职业能力大赛中荣获三等奖

3月25日至27日，湖北省第五届高校辅导员职业能力大赛在华中师范大学举行。我校动科学院辅导员田兴恒荣获三等奖。

本次大赛共分为初赛、复赛、决赛三个阶段，初赛由各个高校自行组织，在我校举行的2016年辅导员职业能力大赛中，田兴恒、付辉兰以初赛优异成绩获得了参加全省比赛的资格。复赛共由笔试、主题班会视频展示和案例分析三项内容，决赛项目分为主题演讲、谈心谈话两个环节。来自全省各高校推荐的280余名辅导员参加了复赛，复赛前12名选手进入决赛环节。

通过参与本次比赛，我校辅导员与各类高校的辅导员们同台竞技、相互学习，既是对我校辅导员工作的展示，更是开阔了我校一线辅导员的眼界，为他们指明专业成长方向。

学校举行辅导员分类发展团队化建设动员大会暨网络培训班开班仪式

3月30日上午，学校辅导员分类发展团队化建设动员大会暨网络培训班开班仪式在校工会职工之家多功能厅举行。校党委常委、纪委书记檀坤华，各学院党委书记、副书记，全体辅导员、学工办主任以及相关部门工作人员90余人参加了活动。学工处处长李世锋主持了会议。

校纪委书记檀坤华在会上作了动员讲话。他指出，结合辅导员个性化特点和学院学生工作需求，实施专业化分类、专家化指导、团队化建设的运行模式，是建设专业化、专家化辅导员队伍的有效探索，有着重要的理论和现实意义。学校将积极创新机制，激发辅导员工作积极性，鼓励辅导员积极投身到专业化发展的进程中来，借助分类发展团队化建设的有利平台，打造一支学习型、研究型、专家型的高素质辅导员队伍。结合本次网络培训班，他强调，加强学习，不断提高自身理论和政策水平，提高工作能力，既是学校发展的需要，也是辅导员自身成长的需要。当前，学校正处在发展的关键时期，全体学生工作队伍肩负着重要的使命，责任重大。要通过学习了解全国高等教育形势和前沿问题，了解全国、全省的教育布局，掌握高等学校所承担的任务，弄清我校人才培养定位等问题。要带着问题去学，结合自身工作实际去思考，要学有所思，思有所获，把自己的所思、所感、所得整理成文，形成论文；要学以致用，把学到的理论、方法运用到工作实际中去，指导实践。

学工处处长李世峰在会上解读了《武汉轻工大学学生工作部（处）关于辅导员分类发展团队化建设指导性意见》，介绍了辅导员分类设岗工作模式以及团队任务和工作要求。他强调，要通过辅导员分类设岗和团队化建设，打造学习型、研究型学生工作队伍，促进辅导员队伍职业化、专业化建设。他希望全体学员能够珍惜这次学习机会，提高认识，端正态度，把此次培训作为一次开阔眼界、提升水平的有效平台，高标准、高质量地完成学习任务。

会上，化环学院党委书记王尚玉分享了2015年被教育部选派到澳大利亚三个月的学习感受，介绍了澳大利亚国立大学学生事务管理模式及其启示。学工处郭征对网络培

训的操作流程、培训中的注意事项、培训任务及结业考试等内容进行了讲解。

据悉，此次培训是国家教育行政学院举办的 2016 年第三期普通高等学校辅导员网络培训班，培训时间自 3 月至 6 月，学习内容主要包括“思想理论教育”、“专业素养提升”、“职业能力培养”三个学习模块，要求所有学员必须完成三篇学习心得体会和一篇 3000 字以上的学习论文，学习期满且考核通过的学员将取得国家教育行政学院颁发的学习证明。

且行且思，成功始于足下 ——记食品科学与工程学院优秀辅导员金灿

凝炼工作理念 服务学生成长

从 2005 年 9 月担任生工辅导员到 2015 年 6 月送走食品学院 2011 级 320 名毕业生，食品科学与工程学院金灿老师从事大学生思想政治教育工作已有 10 个年头，她表示，与学生一起“成长”“成熟”起来，苦乐与共，其乐无穷。从学生大一开始，作为辅导员的她心里就已经有了未来学生工作四年总目标即帮助学生发展自我、实现自我。她立志于管理学生、服务学生、发展学生，从低年级开始就重视日常规范管理和发展引导，当他们进入高年级的时候，鼓励张扬个性，发展自我，成就梦想。10 年过去了，回首金老师工作目标的结果：所带班级生工 051 班获湖北省先进班集体荣誉称号，所带两届毕业生读研率均在 29% 左右，位居学校前列；刚送走的食品学院普本 11 级学生也是一个团结、友爱、阳光、青春向上的团队，320 名毕业生，读研学生有 89 名，占普本毕业生人数的 28%，创食品学院历史新高，与单位签约学生 214 人，占毕业人数 66%，食品学院普本学生一次性就业率、毕业率 99%，全体学生文明顺利安全地离开学校。

塑造学生灵魂 培养合格人才

金灿老师认为，加强党组织建设是高校培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要保障，绝大部分学生在政治思想上是要求进步的，这是开展工作的基础。她严把入口关，培养发展的各个环节，严格执行“个人述职——民主测评——团支部推优”程序，“个人述职”内容从政治思想、带头作用、取得成绩和日常行为等方面展开，把自己“摊”在阳光下，接受同学的审阅，这在很大程度上为积极要求进步的学生指明了努

力的方向，起到了无声胜有声的宣传作用。一名党员就是一面旗帜，一名党员就要带动一片，食品学院普本 15 级有党员 72 名，人人有岗，责任明确，“党员自我教育实践岗”的实施，进一步增强了学生的责任意识。金老师非常重视党员的后续教育，每学期结束前，她都会对党员进行评议。每位党员对照实践岗跟职责要求，写出工作思想汇报材料，在班级宣讲，接受党内党外考评，考评排尾的党员，支部找其谈话，指出不足，督促改进，这样就很好地避免了学生党员入党前积极，入党之后表现平平的现状保证了学生党员思想的先进性和示范性。

着眼高端人才 力推读研圆梦

2011 年 9 月进入食品学院工作后，金灿老师在跟新老学生的交谈中了解到，食品专业的毕业学生想找份工作不是件太难的事，但工作的层次不高，体现在待遇低、工作环境差等方面，工作不满意跳槽的学生很多，许多优秀学生的规划就是本科毕业直接工作，目标前途不远大。食品学院每年考研的学生不多，所以多年来，食品学院的毕业生读研率就 16%左右。看见很多学生有很好的学习素质，但放弃读研深造直接工作，金老师表示十分惋惜，她说，如果他们的学习能再上一个层次，相信他们将会有更好的专业发展前景、更理想的工作环境。因此，金老师在学生一、二年级时培育学生的深造意识，她通过之前所带学生的成功考研案例激励大家，通过学院年轻博士的成长经历启发大家，她引导大家不要害怕考研的艰辛，只要付出了努力，一定能够考上自己理想的大学。审视食品学院近四年走过的路程，取得这样突破性的考研结果，深感离不开金老师平时的引导。而金老师却表示，这一切离不开年级有一个团结、友爱、青春、向上的排头兵队伍——各级学生干部、学生党员和入党积极分子的带头作用，是他们的正气主导着年级，营造了年级优良的学风、优良的年级风气，使得到普本 11 级毕业时，读研人数取得历史性突破，达到 28%，一次性直接就业率达 99%，也圆很多学生进入 211、985 重点大学的梦。

狠抓骨干队伍 营造浓厚学风

大一年级是抓班团干部队伍建设、抓班风学风建设、激发学生潜能开发的最佳时期。刚进大学的学生，他们朝气蓬勃，工作激情高涨，金灿老师抓住这一有利时机积极引导，着手打造一支能力强、威信高的学生干部队伍。金老师说：“学生的潜能是巨大的，辅

辅导员要做有心人激发他们的潜能，调动学生干部工作的积极性。古人云：‘授人以鱼，不如授之以渔，授人以鱼只救一时之及，授人以渔则可解一生之需’，我要培养的是学生干部受用一生的工作创新能力，一种敬业精神。”培养干部金老师先从选拔入手，关注三点：要有工作激情、要有工作能力和要有“人气”，学习成绩达学校合格要求。先是学生自愿报名，在班内初选 2-3 名优秀者，在班内演讲，民主测评，这样选出的干部既有群众基础，又能让优秀人才脱颖而出。学生干部确定后，再有计划对他们进行能力培训，结合年级特点，制定干部管理条例，将职责贴到干部寝室，也将普通学生职责贴到每一个寝室的内门上，接受全体学生监督，还附有各层面检查工作的信息反馈。这基础要求，金老师在低年级坚持了两年，它规范了学生的行为，也是干部和学生的一个成长记录和对他们的评价依据。大一年级上学期，金老师邀请本院高年级优秀学生干部交流经验，并借助院分团委工作要求高年级干部对新生学生干部言传身教。她还收集优秀大学生干部书面材料供学习，大二年级又收集了几例成功人士谈学生时代干部经历对人生发展的作用事例给干部同学学习，最典型的如湖北五峰籍的胡春华(1963 年生) 现任广东省委书记，80 年代初期从五峰的穷大山沟走进北大校园，他胸怀大志，积极担当学生干部，不怕吃亏，不怕吃苦，不怕多干事，大学时代的学生干部经历奠定了他后来发展的基础。在院系和金老师这样的的培养引导下，食品学院 2011 级的学生干部到了大三年级，工作能力“成熟”起来了。

有大局观、有人格魅力，有领导人的胸襟和志向，是金老师对学生干部们提出的继续努力的方向。为了给更多学生提供施展能力的舞台，金老师要求干部一般任期一年半，退下来后进入支部等需要的部门工作，这些优秀的前任干部，尽管不在其位，但“传、帮、带”的任务必须到位，直到新上任的干部工作能独当一面才脱手，这样也壮大了年级的干部队伍。金老师认为，对干部工作的考核也是对干部培养的一个重要环节，考核结果与年级各类推优挂钩，“考核”环节是对干部工作的总结和指导，为学生今后更好开展工作指明了方向。

社会变化日新月异，学生思想也愈加复杂多样化，辅导员开展工作要与时俱进，不断思考，不断加强理论学习和研究。金老师相信：“没有最好，只有更好，踏实做一名大学生人生导师式的辅导员。”

【学风建设】

数计学院设立“手机驿站”让学生回归课堂

“上课时间马上到了，请让你的手机进入‘手机驿站’休息。”3月25日早上7点50，数计学院信管15级的教室里，该班的学风督导员正在引导同学们把手机放入“手机驿站”。

随着通讯技术的快速发展，智能手机得到了高度普及。在大学里，手机已经成为大学生获取信息、交流情感的主要渠道，“低头族”在校园里随处可见。更有不少大学生沉溺其中，课堂上也不认真听讲，用手机玩游戏、聊QQ、听音乐……严重影响了学习效果，扰乱了课堂秩序。如何让“低头族”回归生活，回归课堂，回归书本，成为了大学管理者亟待破解的重大“课题”。

为有效杜绝大学生课堂上使用手机，数计学院在每个教室设立了“手机驿站”。“手机驿站”的主体是一个可以容纳30部手机的收纳袋，在每个小收纳袋的外层，还贴上了每个学生的姓名和编号。“这样可以方便老师点名，也便于大家对没有交手机的同学进行监督”。该年级的辅导员王月老师解释。

“设立‘手机驿站’后，同学们的头都纷纷抬了起来，上课比以前更加认真、更加专注了，这个活动非常好，我为同学们点赞。”课后，为该班教授《数据结构》课的吴海涛老师点评道。

据悉，为促进大学生摆脱对手机的依赖，引导广大学生“走下网络、走出寝室、走向操场”，数计学院还开展了“大家一起来晨跑”、“英语单词听写大赛”、“夜间队列训练”等活动，整体学风得到了有效好转。

外语学院多措并举全力打造“无手机课堂”

为了进一步加强学风建设，规范课堂教学秩序，按学工处，教务处、团委等部门联合下发的《关于开展“让手机远离课堂”学风建设主题活动的通知》（校学工【2016】2

号)要求,外语学院结合本院实际情况,在各年级广泛开展“让手机远离课堂”学风建设主题系列活动,帮助学生克服对手机的依赖,强化师生之间面对面的交流,营造浓郁的学习氛围。

学院在除毕业年级外的所有班级开展“手机远离课堂,拒做低头族”学风建设主题教育活动,通过主题班会、主题团日活动、辩论赛在全院范围内开展学习教育。各班结合本班学风和课堂现状,针对“课堂低头族”这一问题的展开讨论,大家都认识到“课堂低头族”的危害,表示要放下手机,抬起头来,回归课堂,回归书本,提高课堂学习效率。在各班发出的“远离手机,回归课堂”倡议书上,同学们以签名宣誓的形式郑重承诺:拒做低头族,共创好学风。

面向全院师生开展“手机远离课堂,拒做低头族”宣传标示语征集活动,集思广益征集诸如“别低头,学分会掉”、“指尖划过屏幕,时间化作青烟”等富有特色的创意标识语,对同学们进行宣传和警示,营造活动氛围。

学院党委号召全体任课教师、辅导员、班主任一起参与班级学风建设管理工作,发挥全员育人作用,齐抓共管促学风。任课教师率先垂范,在上课前首先将自己的手机装入收纳袋,为学生树立榜样;辅导员、班主任深入班级、深入课堂,进一步加强督促检查,形成课上带学风、课下促学风的联动新模式。

学院还在各班级推行“无手机课堂”,为每个班级购置手机收纳袋,由指定班委负责管理保存。每次上课前,在任课老师的带领下,同学们纷纷自觉地将手机放入收纳袋中,并做好课前准备。“无手机课堂”活动得到了同学们的广泛响应,他们表示虽然偶尔还有些不太适应,但没有了短信提示音的打扰,课堂更加井然有序,大家更加专注于课堂,学习效率大大提升。专业基础教研室的罗敏老师对“无手机课堂”活动的表示大力支持,她说课堂手机收纳袋的推广,不仅将同学们的注意力从手机转移到课堂上,而且也为任课教师节约了课前点名时间;学生们专注于课堂、专注于学习,也大大提高了教师授课的积极性,课堂教学效果得到明显改善。

外语学院以“让手机远离课堂”学风建设主题教育活动为抓手,通过覆盖全院的“无手机课堂”活动,多措并举,充分调动全院师生积极性和参与性,以学风促班风,以创建促发展,为学生创造更加高效、有序的课堂环境,在全院上下营造更加浓厚的学习氛

围，扎实、有效地推进我院学风建设工作。

艺传学院举行“让手机远离课堂”学风建设主题活动启动仪式

为积极响应学校关于开展学风建设活动的号召，进一步加强学院学风建设，促进学生养成良好的学习习惯，3月24日中午，艺传学院“让手机远离课堂”学风建设主题活动启动仪式在艺术楼401成功举行。学院党委书记杜先锋、副书记李力老师出席本次启动仪式，学工办主任廖前兰老师主持活动，全体学生干部参加启动仪式。

活动首先以一个微视频生动表现了“低头族”玩手机所导致的惨痛教训，让学生干部从思想上强烈意识到开展“让手机远离课堂”学风建设主题活动的必要性与重要性。接着由分团委书记熊智焱老师宣读本次主题活动的计划安排，在3-5月，学院将陆续开展党员学风建设公开承诺、主题班会、评选“学风示范班”、“一业一品”文化创建活动，从思想引领、榜样示范、行为落实与制度保障上全面推进学院学风建设。学生会主席丁宇宣读了学校《远离手机，回归课堂》倡议书，呼吁大家正确合理使用手机，努力营造一个文明健康、安静和谐的学习氛围。活动中，党委副书记李力老师作了讲话：他阐述了学风建设的目的与意义，强调了学习习惯对个人发展的重要性，并鼓励学生干部要勤于学习、善于学习、精于学习，做到学有所得、学有所思、学有所成，通过学习不断提高自身的能力与素质，为学院创设良好的学习氛围贡献自己的一份力量。

活动在倡议横幅“大学拼四年 手机放一边”的签名活动中圆满结束。相信通过此次活动，不仅为全体学生干部切实做到养成良好学习习惯、发挥榜样作用奠定了良好基础，更为我院进一步推进学风建设提供了有力保障。

土建学院开展“让手机远离课堂，不做课堂低头族”系列学风建设活动

为进一步加强学风建设，营造浓厚的课堂学习氛围，提高大学课堂的教学质量。土木工程与建筑学院积极响应校学工处、教务处、团委等部门联合发起的“让手机远离课堂”号召，创造性的开展了一系列学风建设主题活动。

立体宣传、注重实效，学院启动活动仪式

土建学院通过工作布置推进会、主题报告、外场宣传活动、主题讨论班会、主题辩论赛等形式分层次、分步骤开展了一系列学风建设主题活动。

3月10号，学院成功举办了“让手机远离课堂”报告会暨学风建设活动月启动仪式。学院各年级辅导员、各班班委和学生代表参加了启动仪式。学院优秀校友华中科技大学魏威博士作了“让手机远离课堂，不做课堂‘低头族’”的报告。他以自己在母校的求学经历以及成长历程，现身说法，通过多方面举证告诫大家如何戒掉手机“依赖症”，并劝导同学们如何在学习中培养感觉，用感觉去培养兴趣。同时他结合自己的大学生生活自身经历和考研成长历程，就“如何合理规划大学生生活”这个问题，向大家提出了建议，同学们纷纷表示这次讲座让大家受益匪浅。

“我们班干部要负起责任，将本次活动真正落到实处”

启动仪式后，学院学生干部率先响应号召。3月11号，土建学院分团委学生会召集各年级团支部学生干部召开“让手机远离课堂”工作布置会议，围绕本次活动的主题精心策划，讨论活动的宣传方案、开展形式等问题。3月13日，分团委学生会利用中午休息时间在梅花餐厅对面摆放外场对此次活动进行宣传，让全校更多同学了解“让手机远离课堂，不做课堂低头族”的意义。共发放传单500份，并通过海报、横幅等宣传形式在教室、寝室、食堂进行多层次场所空间的宣传。一位建筑学专业的学生干部在宣传活动中谈到：“我们要结合自己对于空间场所的专业理解将这一活动的宣传立体化，多维化，我们班干部要真正负起责任，将本次活动真正落到实处。”

“只有我们每一位同学都积极参与，才能有一个健康的大学课堂”

经过广泛动员和宣传，土建学院各年级同学也纷纷行动起来。学院包括部分毕业班在内的各年级各团支部分别以主题班会，讨论会和辩论赛等形式开展了此次活动。辩论赛上，同学们各抒己见，讨论手机到底应不应该在课堂上使用、如何克服对手机的依赖和怎样避免做手机的“奴隶”，可采取实行扣分制，使用手机收纳袋等形式。

土建专业1405班的班会上，同学们采用同学—老师角度互换体验的模式开展班会。角色的互换让同学们亲身体会到课上玩手机的危害，“只有我们每一位同学都积极参与到‘让手机远离课堂’这个活动中来，才能有一个健康的大学课堂”参与体验的同学如是说。

随后，大家结合实际，从可操作的角度出发，探讨了改善上课玩手机的方式方法，并共同拟定《远离手机回归课堂倡议书》，《手机“课堂休息”倡议》等班级条款，同学分也都纷纷表示会按倡议书的条款严格执行。真正做到让活动内容有深度，让活动形式有效果。

据悉，土建学院 15 级新生 11 个班级经过申请，已全部购买手机收纳袋，并正在制定《班级手机收纳袋使用规则》。下一步将在上课前和晚自习前由班委挂在教室，同学们将自觉地将手机调成静音或关机后放在收纳袋里。这一举措将进一步控制课堂上玩手机的现象，更有利于同学们养成良好的学习习惯、提高课堂学习效率和营造良好的学习氛围。另外，土建学院青年志愿者协会也将围绕“让手机远离课堂”这一主题于 4 月份开展“环保徒步公益活动”等系列活动，号召同学们放下手机，走出网络，开展运动，回归课堂。让手机远离课堂，土建人在行动。

电气学院开展“远离手机”学风建设系列活动

为响应我校学风建设行动，营造良好学习氛围，电气学院积极展开了“远离手机，聚焦国学，回归课堂”学风创建活动。3 月 24 日中午金银湖外场，由电气学院分团委举办的“自律、自醒，不被手机绑架”主题签名活动正式拉开帷幕。

现代社会，手机已经普及到所有人群，大学生是手机使用频率的最高人群之一，上课玩手机现象已经屡见不鲜，老师与学生间的关系也被手机拉开了一条鸿沟。电气学院本次主题签名活动面向学院全体同学，学院在校学生约 600 余人参与了此次活动，将姓名签在“自律，自醒，不被手机绑架”的横幅上，做出了自己的承诺。

在学风建设主题活动中，学院还邀请了时任我校楚天学者讲座教授、英国 Tesside 大学电子与控制控制工程系主任的许东来教授，开展学习方法和动手能力座谈会。会上许教授对当代大学生发挥自己的优势进行创业给出宝贵的意见，为同学们答疑解惑，在谈到如何能像第一、二次产业革命一样进行颠覆性创新创业。他希望同学们务实眼前，创新讲究原始性和新颖性，在继承中有创新，哪怕一点点都属于创新，不要追求高大上或跨行业过大，为该院学子创新创业指引方向。次日，许教授开展了以“有机电子学新

概念及其应用时代的到来”主题讲座，学院 280 名学子聆听了讲座。他带着他多年来的科学研究积累成果，毫无保留地向大家讲述新兴产业的来临，为同学们的未来发展指明了新方向。

据悉，电气学院此举是为让同学们可以在远离手机的同时，也能够去发展创业，让同学们不仅能学习，也能够学有所用，将注意力转移到积极健康的方向上去。学院还将继续开展国学讲坛、舞动青春活动、“Colour Run”健步跑等系列活动，将同学们带领到更多积极向上的活动中来，做到真正意义上远离手机，成为新一代全面发展的大学生。

动科学院开展“亲近课堂，远离手机”学风建设“六个一”系列活动

为推动学风建设，营造浓厚的学习氛围，让“低头族”回归课堂，回归生活，回归书本，动科学院根据学校《关于开展“让手机远离课堂”学风建设主题活动的通知》精神，结合自身实际，特开展了“亲近课堂，远离手机”为主题的“六个一”学风建设系列活动，通过自觉与管理并举、自律与他律并重的方式，加强学风建设，营造良好氛围。

各班活动在一次主题鲜明的特色班会中拉开帷幕，全院除毕业班以外的 16 个班均围绕“我到大学干什么，我凭什么立足社会，现在我该怎么办”三个问题，开展了丰富多彩的班会活动和广泛深入的集体讨论。通过班会和讨论，让同学们学会珍惜时光，明确学习目标，端正学习态度，为活动的开展奠定思想基础。在班会过程中，各班将各团支部撰写的一封“让手机远离课堂”倡议书进行了宣读，号召广大同学戒除“手机瘾”，理性用手机。班会接近尾声，每名同学还签署了一份“亲近课堂，远离手机”的承诺书，承诺自觉维护课堂纪律，努力营造课堂环境。一份倡议书和一份承诺书主要发挥学生自觉自律，自我管理的主体能动性，使学生在活动中更积极主动。

为使活动落实到实际行动中，取得实质性效果，建立长效机制，光靠一次班会、一份倡议书和一份承诺书是不够的，为此学院还组建一支“学风督察队”深入各班随时了解课堂情况，学院还将召开一次师生共同参与的“学风建设午间会”、各班将陆续建一个“手机驿站”等手段，从组织、制度、服务等方面进行进一步强化，发挥管理、监督和他律的作用，积极营造优良的育人环境，力争让手机远离课堂，让学生回归课堂。

食品学院开展主题“劝君莫做手机控 劝君惜取读书时”学风建设系列活动

为积极响应校教务处，校学工、校团委关于开展“让手机远离课堂”学风建设主题活动的精神，扎实改善当代大学生的学习状态，3月份，食品学院开展了一系列学风建设系列主题活动。

广动员，形成重视学风建设的合力。3月初，食品学院党委行政领导高度重视，一方面从专任教师、实验员老师层面开展专题学风、教学座谈会，深入了解新形势下手机对当代专业教学的挑战与危机，鼓励各个老师扎实管好课堂，各专业老师纷纷各显神通。有的老师采取强调纪律要求，有的老师采取呼吁倡导的方式，有的采取改善教学方式……另一方面以学生工作队伍为基础，大力宣传强调学风建设，抓好日常基础课堂考勤，务使各年级各支部各学生知晓了解学风建设的重要性和意义。

广辩论，明辩手机对大学生学习的利弊。3月18日，食品学院第七届辩论赛在科教楼的三个赛场拉开了序幕，各位选手们围绕辩题“手机对当代大学生学习的利大于弊还是弊大于利”展开激烈辩论，手机对当代大学生的影响涉及方方面面，学习也只是其中一个方面，单纯的隔绝手机显得不现实，也没有必要，新形势下大学生如何有效学在习在双方辩手的辩论下引起广大选手的广泛思考和关注，也促使广大学子进一步思考这个问题。辩论赛有效地促进了广大学生对手机问题的深层次思考和探究，有助于进一步改变行动和采取相应措施。

广行动，让学风建设成为新常态。“让手机远离课堂”主题活动是一项长期需要持之以恒坚持的事情，食品学院各班级和团支部在4月份准备采取形式多样的活动包括微电影制作，演讲及PPT展示，话剧或相声排练等进一步培养大家“放下手机，回归课堂”的意识，激励广大学生爱生活、爱学习的情感，进一步培养和提高学生的综合素质，从而促进学生全面发展。同时食品学院广大老师会进一步在晚自习、寝室、课堂等各个平台持续推动学风建设，借助此次主题活动把学生日常学业管理各项工作抓实抓牢抓稳，当做一项长期开展的工作，切实为广大学子营造良好的学习氛围和精神面貌。

“劝君莫做手机控 劝君惜取读书时”，相信经过一系列主题活动和日常管理的开展，食品学院一定能够在手机这片战场上赢得胜利，创建良好的学风，更好地促进当代大学生健康成长。

化环学院关于手机使用情况的调研报告

随着科技的发展，手机已不仅仅是作为通讯工具为人们所使用，它更兼具着社交、娱乐、学习等多项功能。随着手机在大学生这一群体内的普及，越来越多的学生们开始过多的使用并依赖手机，严重影响着学生们的日常生活、教育教学的质量以及知识获取的效率。化环学院在积极响应由校学工处、教务处和团委发出的“让手机远离课堂”倡议的同时，为深入了解这一现象，准确把握同学们使用手机的现状，特精心设计了这一调查问卷，开展本次调研。

一、调查结果分析

（一）基本情况

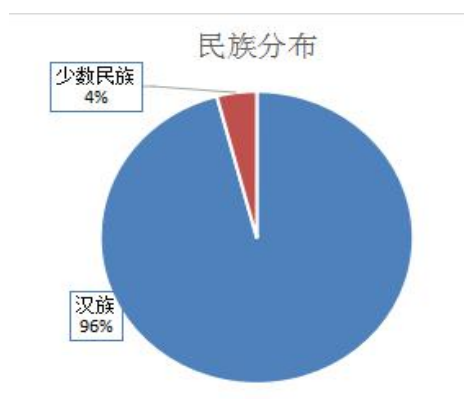
本次手机使用情况问卷调查的基本情况包括年级分布、性别比例、民族分布和政治面貌。对回收的 756 份有效问卷进行统计，各项信息指标分布如下：

【年级分布】

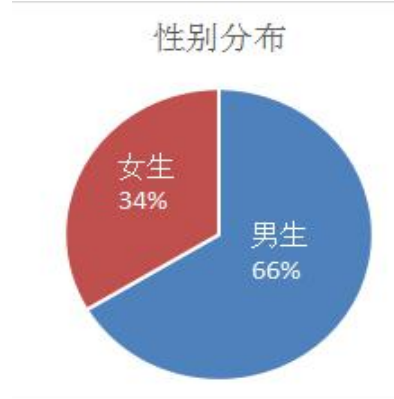


年级	人数	百分比
大一	293	38.76%
大二	254	33.60%
大三	209	27.64%
合计	756	100.00%

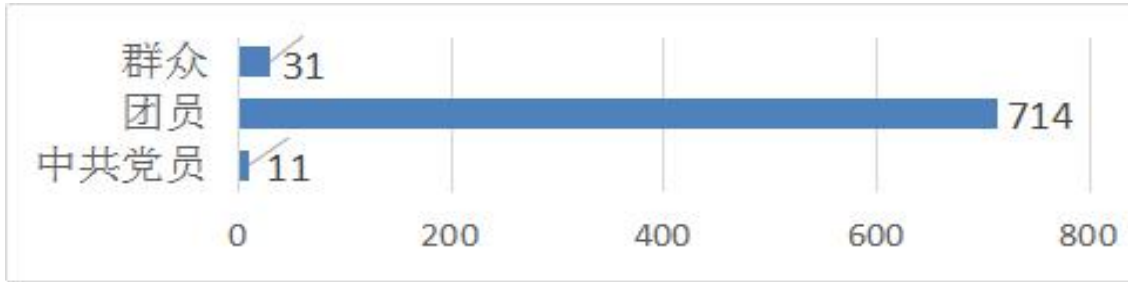
【民族分布】



【性别分布】



【政治面貌分布】



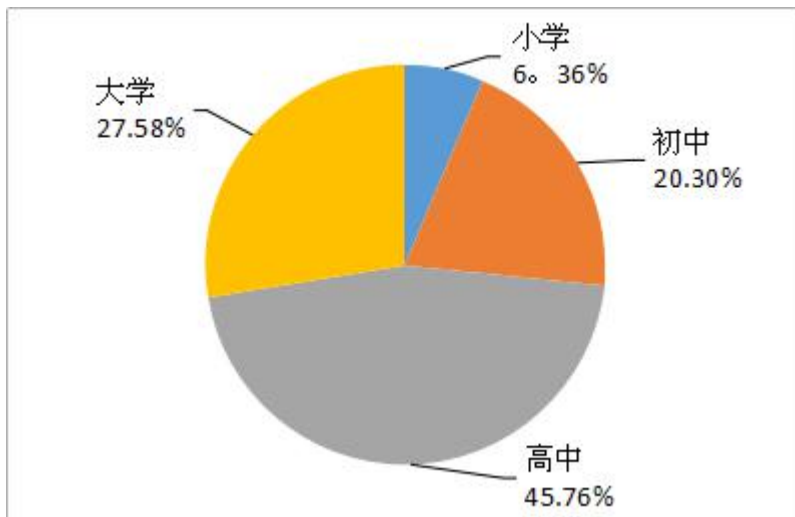
（二）手机消费基本情况维度

问卷中 1-4 题，主要是对大学生手机消费基本情况进行调查，主要包括最早自主使用手机的时间、目前所购买手机的成本、月消费额以及最大开支项目。从整体情况看，大部分同学能够根据自身情况，合理选择手机，进行理智消费。

【问题分析】

Q1. 你是从什么时候开始自主使用手机的？

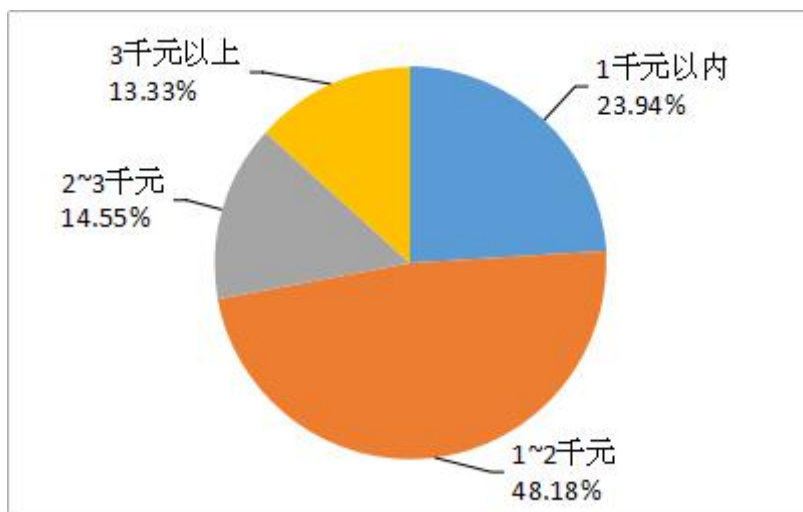
调查显示，绝大多数同学是从高中开始使用手机的：6%的学生是从小学开始，说明手机已不再是成年人的专属；初中开始使用的占 20.30%，高中开始使用的占 45.76%，在这个阶段受学业的压力，手机可能更多的是作为联络的工具在进行使用；大学开始使用手机的同学占 27.58%。



Q2. 你目前所用手机是花多少钱购买的？

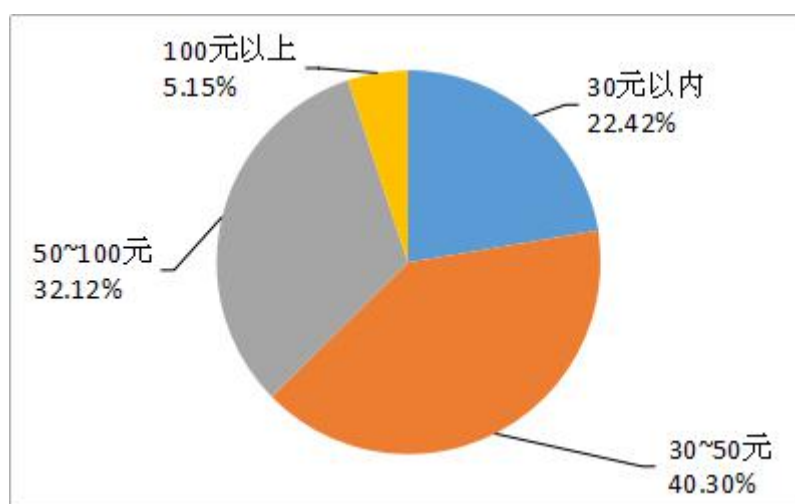
调查显示，大部分同学对于手机的价格选择趋于理性：48.18%的同学选购 1~2 千元

价位的手机，23.94%的同学选购1千元以内的手机，只有13.33%的同学选购3千元以上价位的手机。



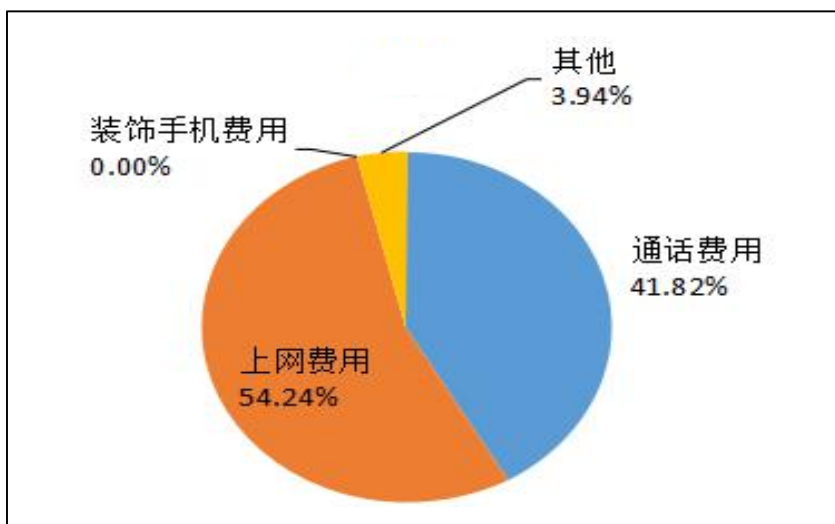
Q3. 你平均每个月用于手机的花费？

调查显示，大部分同学消费层次基本合理：62.72%的同学月消费在50元以下；32.12%的同学月消费在50-100元之间；另外对于月消费超出100元，占比约5.15%的同学，建议适当减少手机的使用频率和时间，降低月消费额。



Q4. 在手机的花费中，哪个方面占比最大？

调查显示，上网和通话费用占手机所花费用的96.06%，并且上网费用高于通话费用2.42个百分点。可见手机最初所具备的功能正在悄悄发生着变化。

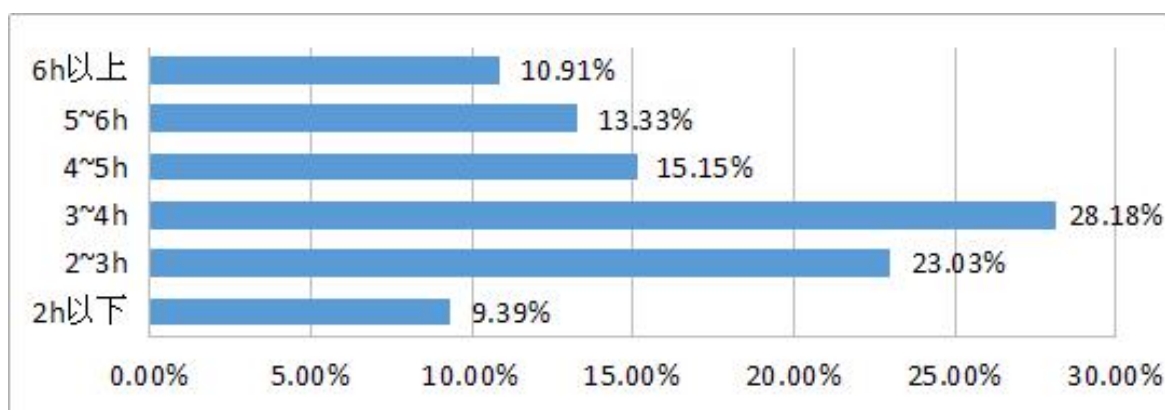


（三）手机使用日常习惯维度

问卷中 5-11 题，主要是对大学生日常使用手机的基本情况进行调查，主要包括平均每天累计时长、占时最长的项目、生活中翻看手机的习惯、以及忘带手机的状态。从整体情况看，同学们在使用手机过程中，平均每日使用时间较长，不利于青年身心的健康成长；大部分时间用于社会交流、相互沟通、获取信息，利用手机进行专业学习的较少；多数同学有较为良好的日常使用习惯，不会边走路边看手机，不会在忘带手机的时候出现焦躁不安的情绪，从主观能够认识到手机是一个工具，不应被其所牵制。

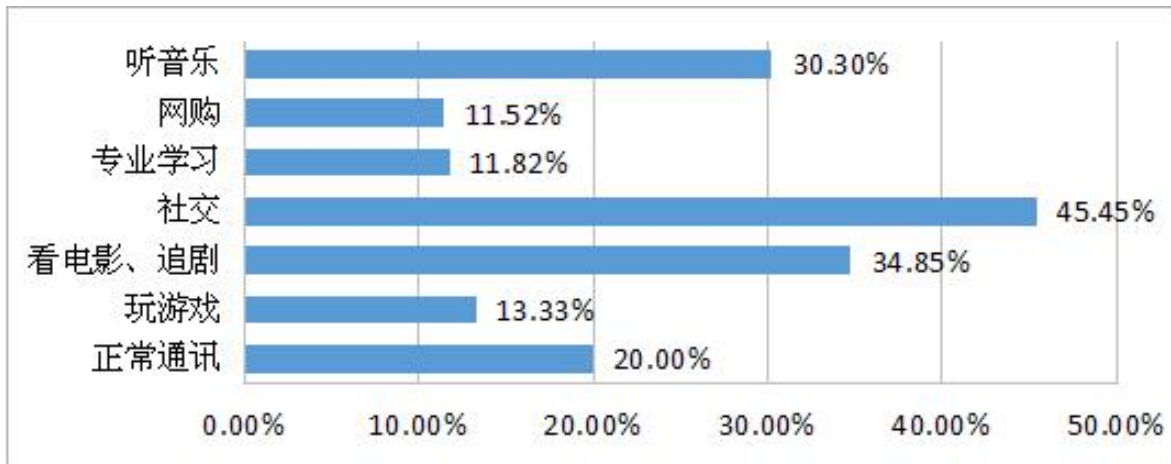
【问题分析】

Q5. 估算一下，你平均每天使用手机的累计时长约？



调查显示，平均每天使用手机的累计时长在 3 小时以上的学生占到了调查人数的 67.57%，其中累计达到 6 个小时以上的接近 11%，只有 9.39% 的同学平均每天使用时长在 2 小时以下。

Q6. 对于你来说，在使用手机的总时间里，哪项内容占比最大？



调查显示，使用 QQ、微信等软件进行社交活动的占比最高，达到 45.45%，有 34.85% 的同学主要用于看电影、追剧，30.30% 的学生用于听音乐，13.33% 的学生用于玩游戏等娱乐项目，仅有 11.82% 的学生能通过手机来获取必要的专业学习资源。

Q7. 你有没有早上一醒来就摆弄手机的习惯？

调查显示，50.91% 的学生有这个习惯，49.09% 的学生没有。

Q8. 你有没有晚上睡觉前摆弄手机的习惯？

调查显示，90.61% 的学生有这个习惯，仅 9.39% 的学生没有。

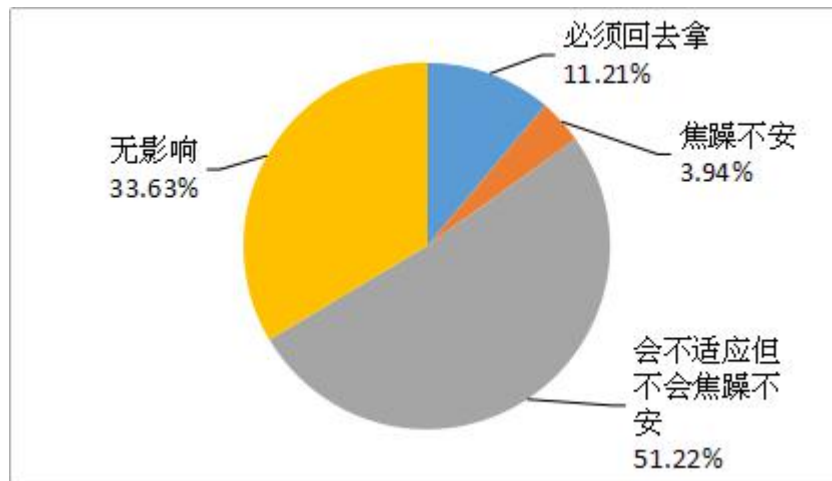
Q7 与 Q8 数据之间的差异，主要因为时间的紧张程度不同，早上起床，项目繁多，要去做早操、吃早餐、要准时进课堂，时间较为紧张，而晚上回到宿舍后，处于完全放松的状态，手机小巧方便，娱乐性强，所以睡前翻看手机已成为了一种常态。

Q9. 你有没有边走路边看手机的习惯？

调查显示，70.30% 的同学没有这个习惯，然而对于另外 29.70% 的同学，我们应该给予必要的提醒，为了自身的安全，不做“低头族”。

Q10. 外出时忘带手机会出现哪些症状？

调查显示，大部分同学对手机没有产生依赖性，但有 3.94% 的同学在忘带手机的时候会焦躁不安，有 11.21% 的同学会回去拿，显示出较强的依赖性。



Q11. 手机是你的工具，还是你是手机的奴隶？

调查显示，绝大多数同学在认知层面上，能够清楚地意识到我们与手机的关系，手机应该为我们所用，受我们的控制；我们的生活和思绪不应该被手机所牵制：94.85%的同学选择手机是我的工具，仅有5.15%的同学选择自己是手机的奴隶。

（四）课堂上手机使用情况维度

问卷中12-17题，为客观选择题，主要是对大学生在课堂上使用手机的情况进行调查，主要包括手机所处的状态，平均每堂课翻看手机的次数，决定翻看次数的因素，对课堂听课、授课效果影响的认知等；18题为主观题，征集同学们对如何减少手机对课堂影响的建议或方法。从整体情况看，在课堂上大部分同学能够主动将手机调至静音或震动的状态，认为在课堂上使用手机无论对自身听课效果，还是对老师的授课效果都有着不同程度的影响，表达出对老师授课方式、吸引学生注意力程度给予的较高期望。但从主观题，大部分同学提出“自主管理”的回答情况来看，同学们普遍认为手机是私人物品，不愿意为别人所掌控的心理。

【问题分析】

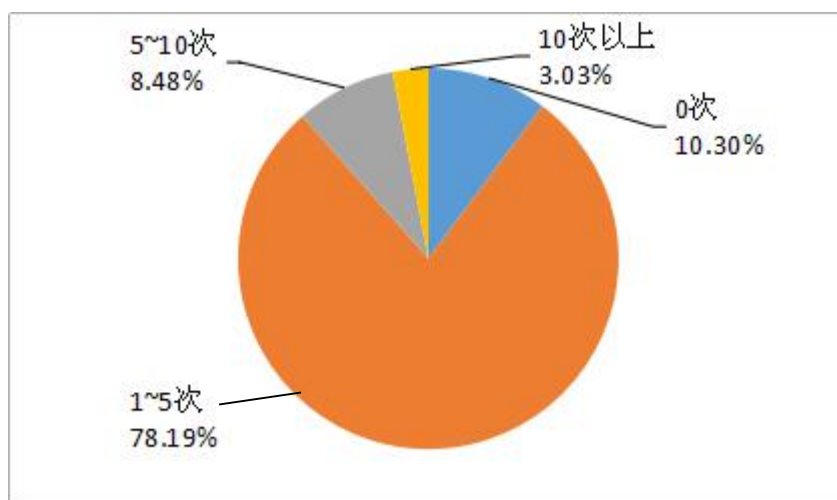
Q12. 课堂上，你的手机所处的状态？

调查显示，有6.36%的学生能够在上课时主动关闭手机，全身心投入课堂，而其他93.64%的学生会将手机处于震动或静音的状态，做到对老师、对课堂最基本的尊重。

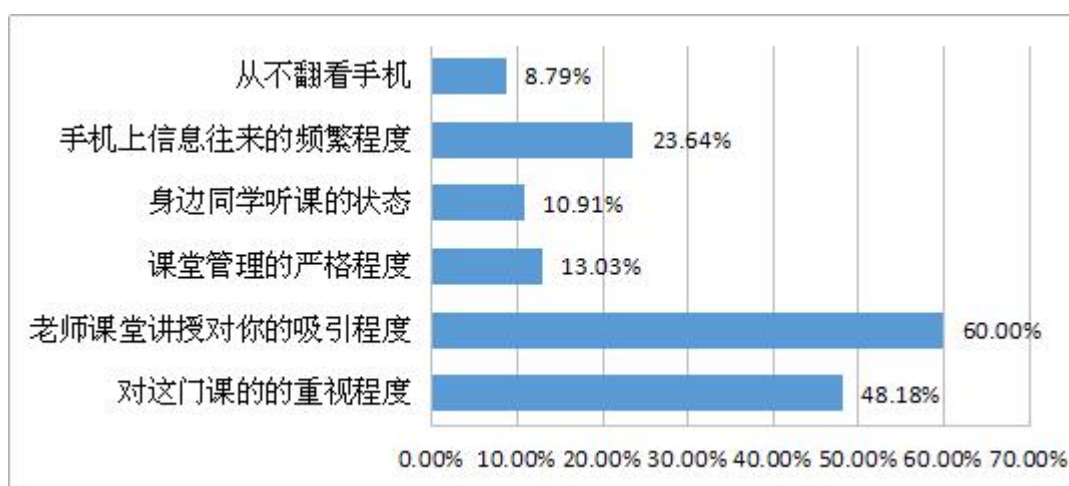
Q13. 你平均每节课（45分钟）翻看手机的次数？

调查显示，只有10.30%的同学可以做到不去查看手机，78.19%同学平均每节课翻看

手机的次数是 1-5 次，8.48%同学是 5-10 次，对于每节课翻看手机在 10 次以上的同学，平均每 4.5 分钟至少看一次手机，那么不难推测，知识的获取率几乎为零。



Q14. 在课堂上，以下哪些因素决定你翻看手机的次数？（多选题）



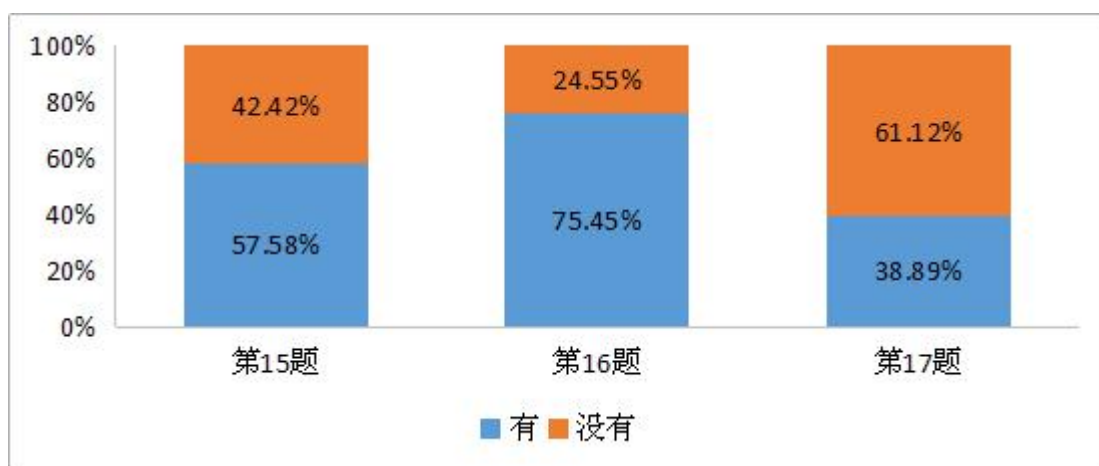
调查显示，60%的同学认为翻看手机的次数取决于老师课堂讲授对其的吸引程度，48.18%的同学认为是取决于自己对该课程的重视程度，23.64%的同学认为是取决于手机上信息往来的频繁程度，13.03%的学生认为是取决于课堂管理的严格程度，10.91%的同学认为是因为受到旁边同学的影响。

Q15. 你认为，手机对你的听课效果有负面影响吗？

Q16. 你认为，同学们翻看手机对老师教学状态有负面影响吗

Q17. 你认为，在课堂上有必要对手机进行管理吗？

Q18. 为了减少手机对授课、听课效果的影响，你有什么好的建议或方法？



根据 Q15-Q18 调查显示, 57.58%的同学认为手机对听课效果有负面影响, 75.45%的同学认为对老师教学状态有负面影响, 但只有 38.89%的同学认为在课堂上有必要对手机进行管理, 在 Q18 主观题的答案中部分同学填写的是“自主管理”。

二、对策建议

本次调查比较客观地呈现了同学们在生活中和课堂上使用手机的状态, 同时也反映出手机对同学们课堂听讲与老师授课效果均产生了一定的负面作用, 针对相应的问题, 建议从以下几个方面进行加强和改进。

一是加大正确使用手机的宣传力度。从健康消费、健康生活等多个角度, 利用户外横幅、宣传栏、微信、微博等多种渠道, 通过举办各种形式的文体活动、组织青年志愿者服务等多项活动, 加大宣传力度, 改掉不健康的手机使用习惯, 培养同学们的感恩情怀, 自强不息的精神, 树立正确的消费观、价值观, 引导同学们合理分配自己的课余时间, 真正走下网络、走出宿舍、走向操场、走进课堂。

二是改进课堂教育教学方法。教师作为课堂的第一责任人, 加强课堂教学组织, 积极改进教学方法, 把教学要求与学生需求相结合, 把知识体系与学生接受能力相结合, 将授课方式与学生兴趣特点相结合, 积极尝试慕课、翻转课堂等新型教学方式, 将学生的注意力从手机中吸引到课堂上来, 打造一流课堂, 提升教育教学质量, 提高课堂知识获得感。

三是加强课堂上学生行为的管理。严格执行学习规范及管理制度, 坚持书记、辅导员不定期查课、听课制度, 加强监管, 按章奖惩, 努力为学生创造良好的学习环境。结

合学院实际，有针对性的完善课堂管理制度，形成长效机制，促进学风建设。

四是培养学生“自我管理”的能力。通过一系列的活动，让每一位同学都能够认识到在课堂上对手机进行管理的紧迫性和必要性，自觉、积极、主动地采取行动，发挥每位同学的主观能动性，采取有效的方法和措施，杜绝手机对课堂带来的负面影响，在“自我教育、自我管理、自我服务”的过程中，学习成长。

对于当代大学生，手机已经成为生活中不可缺少的一部分。在手机的使用和消费中，大学生群体充分体现了年轻人敢于尝试新鲜事物，勇于创新，张扬个性的特点。但是，由于大部分学生缺乏生活的经验和一定的自控能力，在手机的使用及消费中缺少详细的计划，在学习与娱乐中无法找到切合自身的平衡点，结果不仅浪费了自己的精力与财力，更浪费了大学所提供的优质的学习资源。合理地使用手机，减少对手机的依赖，提升自主学习的能力，提高学习效率，让我们能够快速、持续、健康地成长成才。是我们进行这次调研的初衷，也是我们共同奋斗的目标。

【征兵工作】

学校召开 2016 年大学生征兵工作会议

3月29日下午，学校在常青校区科学报告厅召开2016年大学生征兵工作会。校大学生征兵工作领导小组副组长、校纪委书记檀坤华出席并主持会议，校征兵领导小组成员参加会议。

会上，檀坤华传达了湖北省大学生征兵会议精神，他指出，做好高校学生参军入伍工作，既是新形势下加强国防和军队现代化建设、依托国民教育为部队输送高素质人才的必然要求，也是发挥军队资源优势促进青年学生成长成才的重要举措。他强调要认真落实好大学生应征入伍教育部新制定优惠政策，对于如何做好2016年大学生征兵工作，他还提出了建设性的要求：学校和各院（部）要将抓好组织领导，抓好目标任务落实，

抓好宣传发动工作，抓好对入伍学生全程服务，抓好检查督办；相关职能部门要做好服务保障工作。

学工部（处）武装部部长、征兵办公室主任李世锋安排了 2016 年学校征兵工作，就学校出台的相关大学生入伍优惠政策做了解释和说明。

校武装部大力开展 2016 年征兵宣传活动

为引导大学生投身军营、报效祖国，根据湖北省大学生征兵会议精神，我校大学生入伍征兵宣传工作全面启动，通过悬挂宣传标语营造浓郁的征兵氛围，极大鼓舞了学生了解征兵政策、向往军营生活、立志参军报国的积极性。校武装部还专门制定了相关政策、通知，全面部署和安排今年的征兵工作。

4 月 27 日中午，2016 年大学生征兵的宣传、咨询活动在常青校区和金银湖校区同时举行。许多学生闻讯而来，热情高昂，校武装部工作人员向前来咨询的学生详细介绍了征兵的流程，全面解读 2016 年征兵条件和相关政策，并对同学们提出的问题进行了耐心解答，累计发放征兵宣传册 4000 多份。

学校坚持早谋划、早部署、早启动，通过各种形式的征兵宣传，不仅在全校范围内营造了参军入伍的氛围，还让同学们了解了大学生入伍的各项相关政策，坚定了到部队报效祖国、保卫祖国的决心。

【学子风采】

“学渣”的逆袭 生工学院大四毕业生胡猛考研分数全校第一

3 月 10 日是全国研究生国家线公布的日子，对于我校生物与制药工程学院的大四毕业生胡猛来说是一个惊喜的日子，他以 417 分全校最高分考取本校研究生。在得知考研

结果后，胡猛百感交集，他感伤大学四年的时光飞逝，感慨备考时候的起早贪黑，感叹初进校园的浑浑噩噩，感受考研成功的欣喜若狂。有欣喜，也有思考，因为大学四年他不是一直以“学霸”或者“好学生”的身份存在的，相反有一半的时间，他被所有人贴上了“学渣”的标签。

初进大学 放松懈怠。高考是一道坎，迈不过去的人暗自流泪，迈过去的人却不懂珍惜。经历过高考的强压，初进大学校门的胡猛迷上了网游，过起了堕落的大学生活。

“那时候的我一天都不想上课，有一周我大概整周都没有去上课”，回忆大一的生活时他这样说。大一第一学期在浑浑噩噩中度过，当他意识到一学期就要结束的时候，一切为时已晚，临时抱佛脚也不顶用的他还是挂掉好几门课。挂科的难受、同学的侧目并没有唤醒他，接下来大一大二的三个学期并没有引起他的重视，每一学期依然逃不掉挂科的命运。这样子一直持续到大二结束。

思考人生 积极探索。大二下期末考试后的某一天，面对着又一次挂科的成绩单，胡猛沉默了许久。之后的那个暑假，就是他一个人的反思过程。“大一大二的价值观不全面，大三开始建立正确的价值观”，后来回忆起那个夏天是说道。他说：“我突然间就明白了，我想要对自己负责，要对家人负责”。大三开学后，胡猛的举动让老师和同学都感到震惊，他一改往日作风，走出虚拟世界，开始发愤图强。除此之外，他还利用假期的时间，自己做了一份印了200份“家教小广告”把自己“推销”了出去，找到一份兼职的同时还减轻了家里的负担。就这样，他坚持了一学期，边工作边学习，初尝甜头是在看到成绩单之后，当他看到那个学期的成绩单时他决心再也不会挂科。

坚定方向 努力考研。大三下学期全院开了考研动员大会，听到老师的讲解与建议的时候，胡猛突然觉得看到了自己未来的方向，也为了证明自己，他毅然决定考研。他为自己的未来作了一个整体的规划，大到就业的前景方向，小到每天哪个点该干什么事，他都一一作了计划。整个备考期间，除了学习复习，他依然坚持做家教兼职，在暑假期间，他还抽空报了驾校并且拿到了驾照。在考研的压力之下，家教、学车也没有耽搁确实是冒险之举，他对自己的信心可见一斑，后来的结果也验证了他的睿智。

其实，胡猛决定改头换面、好好学习的过程也不是一帆风顺的，在贴家教宣传单是，他不仅一次被人误解过、被保安赶走过，可是正是因为决心改变自己，才坚持了下来。谈起考研期间的经历时，他说“寻找目标是很重要的，有目标总比没有的好；有目标、

有计划，还要想与做匹配起来才能成功”。在备考的时候，他碰到一个同他一样，曾经因为种种原因被人侧目的人，相同的经历让他们很有感触，两个人之间产生一股对学习的热情、营造出一种拼搏的氛围，相互影响、互相鼓励、激发潜力。

“我还在路上，还是一个正在前行的人”，在谈起未来的时候他谦虚的说道。这个时候考研成绩已经出来了。“找到目标是对自己的负责，把目标化为行动，努力尝试，每天都会有进步”，他对学弟学妹们这样建议道。生工学院分党委书记严建芳在提起胡猛时也表达了赞誉，“浪子回头金不换”，谈起胡猛的经历，严书记表示“寻找和确定目标是制胜法宝，目标是成功的前提，坚持是成功的关键。”

【学院简讯】

- ※ 3月21日，电气学院在电气楼611会议室开展“学本禹，讲奉献”的主题研讨会。
- ※ 3月21日，食品学院举行第二届“逐梦杯”新生篮球赛。
- ※ 3月22日，数计学院召开了2016年学生党员自我教育实践岗启动大会。
- ※ 3月23日，动科学院在院学术报告厅举办大学生综合素质拓展学分工作分享会。
- ※ 3月23日，数计学院第四届软件设计大赛在东七310拉开帷幕。
- ※ 3月23日，电气学院邀请“楚天学者”许东来教授在学院528会议室做“互联网+”培训讲座。
- ※ 3月24日，数计学院在东七207举行“学本禹 讲奉献 我们在行动”主题团日活动。
- ※ 3月24日，数计学院邀请校友樊思明回校举行创新创业讲座。
- ※ 3月24日，化环学院在生化楼309会议室举行班主任工作沙龙。
- ※ 3月24日，电气学院在金银湖区图书馆附3楼报告厅开展“有机电子学新概念及其应用时代的到来”主题讲座。
- ※ 3月25号，艺传学院在艺术楼五楼会议室召开“树党员形象，践岗位承诺，创优良学风”学风建设党员公开承诺暨党员实践岗调整大会。
- ※ 3月28日，机械学院试行手机收纳袋进课堂。
- ※ 3月29日，数计学院15级学子在各班自习室进行了“创建无手机课堂，争做

数计文明学子”承诺书签字仪式。

※ 3月30日，医护学院四栋电教室举行了国外留学交流会。

※ 3月31日，第十九届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛武汉轻工大学选拔赛于在金银湖校区图书馆附楼二楼学术科报厅举行。

※ 3月31日，食品学院第七届“博思明识，睿论风华”辩论赛决赛在常青校区科学报告厅激烈开战。

※ 3月31日，动科学院邀请湖北省公共关系协会理事杨丹副教授作“现代礼仪与沟通艺术”专题讲座。

※ 3月31日，数计学院在基础楼109召开了13级征兵动员大会。

※ 3月31日，经管学院青年志愿者协会参加金银湖街恋湖社区党员（团员）护湖队成立启动仪式暨第一次环湖护卫队活动。

※ 3月31日，化环学院组织召开了2015级期末成绩分析及经验交流会。

※ 3月24日，经管学院各班级团总支相继开展“如何练好习大大传授的‘八字真经’”主题的团日活动会。

※ 4月1日，经管学院青年志愿者协会前往东西湖区碧海花园社区青少年空间开展第一次主题志愿服务活动。

※ 4月1日，湖北中医药大学学工处一行4人来我校调研学生工作。

※ 4月5日，电气学院15级“远离手机、聚焦国学、回归课堂”学风建设动员大会在电气楼611会议室顺利召开。

※ 4月5日，外语学院召开2016征兵工作动员会。

※ 4月7日，机械学院在金银湖校区大学生活动中心举办学风建设交流会暨励志讲座。

※ 4月7日，艺传学院第十一届广告节在金湖食堂门口正式开幕。

※ 4月7日，经管学院2016年学习经验交流暨学风建设推进会在金银湖大学生活动中心举行。

※ 4月7日，艺传学院在基础楼311为学生开展“防诈骗”主题安全知识讲座。

※ 4月8日，土建学院全面启动毕业生文明离校工作。

- ※ 4月9日, 医护学院在四栋电教室举行“护理科研选题与实践分享”专题讲座。
- ※ 4月11日, 我校2016年心理健康教育节启动仪式在金银湖校区图书馆科学报告厅举办。
- ※ 4月12日, 艺传学院举行“新媒体时代广告媒体创意”主题讲座。
- ※ 4月13日, 生工学院召开2016年心理健康教育节动员大会。
- ※ 4月14日, 动科学院在四楼会议室召开辅导员和班主任春季工作会议。
- ※ 4月14日, 机械学院在机械楼210开展2016年大学生心理健康教育节策划布置会。
- ※ 4月14日, 生工学院举行中英出国交流经验分享会。
- ※ 4月15日, 机械学院在机械楼210举办“他山之石, 可以攻玉”主题学风建设与经验交流会。
- ※ 4月15日, 艺传学院开展大学生综合素质拓展学分培训会。
- ※ 4月16日, 动科学院带领“唐人神”企业班学生赴武汉湘大公司进行了参观学习。
- ※ 4月17日, 生工学院在常青校区科学报告厅举办2016年考研经验交流会讲座。
- ※ 4月18日, 电气学院在电气楼611会议室举行党务工作辅导培训会。
- ※ 4月18日, 动科学院举行“培养创新精神 树立创业意识”专题讲座。
- ※ 4月18日, 生工学院在医护楼606召开了15级期末成绩分析总结大会。
- ※ 4月18日, 食品学院2014级专业分流宣讲大会在科教201召开。
- ※ 4月24日, 食品学院在常青大学生活动中心开展学风建设活动成果分享会。