

# 学生工作动态

2016 年第 3 期（总第 213 期）

武汉轻工大学学生工作部（处）

2016 年 5 月 23 日

## 目 录

<b>【学工动态】</b> .....	<b>2</b>
学校 2016 年心理健康节之“感恩母爱·爱的信使”母亲节活动顺利举行···	2
我校第六届“励志杯”演讲比赛决赛暨颁奖典礼顺利举行·····	2
<b>【网络培训】</b> .....	<b>3</b>
我校举行辅导员网络培训交流会·····	3
特色需要锤炼 创新促进发展——学工处处长李世锋网络培训班学习 体会之一·····	4
如何加强学校辅导员队伍建设与发展——学工处处长李世锋网络培训班 学习体会之二·····	6
理顺思路 改变理念 开创学生工作新局面——学工处处长李世锋网络培训班 学习体会之三·····	11
<b>【队伍建设】</b> .....	<b>13</b>
大学生党建与思想政治教育研究团队举行首次研讨会·····	13
心灵碰撞 打造优秀新型辅导员 ——记电子与电气工程学院优秀辅导员 郑璐淳·····	14
合力育人才 功到自然成记 ——记数学与计算机学院优秀辅导员 刘兴权·····	17
<b>【两学一做】</b> .....	<b>19</b>
立足学习 以知促行 做信仰坚定者——我校多个学院开展“两学一做” 学习教育活动·····	19
<b>【学子风采】</b> .....	<b>20</b>
我校 4 间学生寝室获评“湖北省高校示范文明寝室”·····	20
语言的飞鸟 自信的精灵——记艺传学院全国大学生英语竞赛特等奖获得者 杨茜雯·····	21
<b>【学院简讯】</b> .....	<b>23</b>

# 【学工动态】

---

## 学校 2016 年心理健康节之“感恩母爱·爱的信使” 母亲节活动顺利举行

羊知跪乳，乌知反哺。2016 年“走进心世界”心理健康节母亲节特别策划——“感恩母爱·爱的信使”活动在两校区如期温馨举办。

活动以感恩母爱为主题，通过让学生写下对母亲的感恩话语，然后由健教部干事电话或短信方式传递给学生母亲，向母亲节献礼。活动现场，新颖而有爱的感恩形式吸引了众多学生的目光，很多学生停下脚步，写下自己内心的祝福话语，希望通过“爱心信使”传递给自己的妈妈。活动负责人也表示，此次活动举行在母亲节前夕，一方面是为了给母亲节献礼，另一方面也是为了让学生有一个向母亲表达感恩之情的机会，不让学生因为羞于表达，而尘封自己的爱，增进和父母之间的交流。

此次活动，为学生提供了表达感激之情的机会，关注学生的情感诉求，同时有利于培养学生的感恩精神，也起到了丰富校园文化的效果。

## 我校第六届“励志杯”演讲比赛决赛暨颁奖典礼顺利举行

5 月 19 日晚，由学工处主办、土建学院承办的第六届大学生“励志杯”征文及演讲比赛决赛在常青校区科学报告厅举行。经过激烈角逐，最终电气学院的张兵以 93.8 分的优异成绩夺得本次大赛桂冠；土建学院的张志龙、食品学院的骆兆娇、医护学院的梁坚娟获得二等奖；生工学院的李丁、外语学院的彭婷、机械学院的蒋少波、动科学院的张岩岩获得三等奖。同时，比赛现场还颁发了“励志杯”征文比赛的一、二、三等奖。

本次演讲的主题为“助学·筑梦·铸人”。比赛自 4 月中旬启动以来，各学院积极响应、认真筹备，经过竞争激烈的初赛，土建学院的张志龙等八位优秀选手脱颖而出，进入了决赛。比赛现场，选手们激情饱满、信心十足。或是引经据典、或是范例翔实。

“是助学金帮我完成了求学之路”来自电气学院的张兵这样说道。他以《青春无悔，感恩前行》为题进行演讲，声情并茂、自信飞扬。伴着轻柔的背景音乐，他将自己的故事

娓娓道来。小时候的生活艰辛却快乐，家庭的变故让他陷入绝境，助学金帮他完成了求学之路，他决心用自己的绵薄之力去帮助更多需要帮助的人。来自土建学院的张志龙则以《我只有背影，没有背景》为题，倾情讲述自己在误入歧途时，母亲的教诲让他的生活回到正轨，助学金让他快速前进。他用激昂的话语表明自己的观点，“我贫穷却有置之死地而后生的拼劲”展示了他努力拼搏的决心和毅力。整场比赛观众们时时报以热烈的掌声和喝彩声。据悉，本次比赛的选手都是获得过资助的家庭经济困难学生或依靠兼职、创业等支撑学业的学生。八位选手的精彩演讲给观众带来了一次心灵的洗涤。他们的演讲向观众展现了其艰苦却美好的人生剪影，向大家传达了“敢于筑造梦想、勇于铸造人生”的可贵精神。

党委宣传部、学工处、招就处、校团委及相关学院分党委副书记参加活动并颁奖。

## 【网络培训】

---

### **学习交流助升华 思想碰撞出火花 我校举行辅导员网络培训交流会**

5月4日，我校辅导员网络培训学习交流会在校工会职工之家多功能厅举行。校党委常委、纪委书记檀坤华，各学院分党委书记、副书记，全体辅导员、学工办主任以及相关部门工作人员90余名学员参加了交流会。学工处副处长张道兵主持了会议。

校纪委书记檀坤华在会上作了讲话。他指出，此次网络培训给辅导员提供了良好的学习机会、搭建了畅通的交流平台，起到了充电、补充能量的作用。他给全体学员提出四字希望：一是“学”。学理论、学方法，学榜样、学标杆，通过学习逐步积累，为工作的开展打下深厚的基础。二是“思”。思学生工作的目的，思辅导员需要具备的素质，思辅导员的职业规划。三是“践”。践行理论，践行科学化、法治化、网络化发展目标，要将理论运用到实践中，指导实践，用实际行动推动我校学生工作更好更快发展。

四是“悟”。悟辅导员岗位的意义，悟学习的收获，通过思考有所领悟，通过领悟提升自我。檀书记还代表校党委、行政，通过辅导员祝全体青年学生五四青年节快乐。

学工处处长李世锋在会上梳理了2016年我校学生工作的重点，阐述了学生工作目标和工作要求。他指出，网络学习应与“两学一做”结合起来，与学习十八届五中全会精神和国家“十三五”发展规划结合起来，强调学生工作特色需要锤炼，创新促进发展，从“聚人心增强爱校情、尚师德培养爱生情、重培训提升爱岗情、顺机制促进大发展、强发展共筑成功梦”五个方面阐述如何当好辅导员。

会上，机械学院分党委副书记刘凡、食品学院辅导员张子涵、土建学院辅导员沈晓娜分别围绕“喜欢+胜任=事业”、“爱心、学识、能力并重，做学生成长的引路人”、“没有教师的发展就没有学生的发展”分享了学习体会。会后，参会人员还踊跃发言，交流心得。

## 特色需要锤炼 创新促进发展

——国家教育行政学院高等学校辅导员网络培训班学习体会之一

学工处处长 李世锋

特色与创新是新时期高校学生工作和大学生思想政治教育工作的生命力。特色学工是学生工作具有强大吸引力的保证，是提高大学生综合素质的基础；创新学工是学生工作与时俱进的前提和动力，是构建大学生思想政治教育工作的保障。对特色与创新的追求和探索，是当前学生工作面临的新形势、新机遇、新挑战和新使命。

2013年5月4日，习近平在同各界优秀青年代表座谈时作出了重要讲话：“广大青年一定要勇于创新创造。创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最深沉的民族禀赋，正所谓‘苟日新，日日新，又日新’。”“广大青年要有敢为人先的锐气，勇于解放思想、与时俱进，敢于上下求索、开拓进取，树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志，‘以青春之我……，创建青春之国家，青春之民族’。要有逢山开路、遇河架桥的意志，为了创新创造而百折不挠、勇往直前。要有探索真知、求真务实的态度，在立足本职的创新创造中不断积累经验、取得成果。”可见，党和国家领导人对青年的期盼是多么的殷切，当今中国社会对青年创新创业是多么的需要。

## 一、突出特色，探索素质拓展教育新机制

六十多年来，我校培养的大学生被社会公认为具有“能吃苦、能干事、能创业”的人才特质，具有“基础实、能力强、富有创新精神”的人才培养特色。在我校目前开展的大学生综合素质拓展学分工作中，如何将这些人材特质和人才培养特色融入到学校人才培养方案中，融入到大学生综合素质拓展中是每个学生工作必须思考的问题。因此，立足特色尤为重要，要在结合学校发展实际的基础之上，探索出适合学校学工管理的新机制，营造良好的育人氛围，夯实学生的文化精神，培养出具有时代特点、符合社会需要的高素质人才。

我们要以党和国家赋予的时代精神为指导，以培养新时期的建设者和合格人才为核心，全面实施精细化管理，深入开展特色学工建设，创新学生工作体制机制。要研究新时期大学生特点，掌握当代大学生思想动态；抓牢社会发展需求与机遇，拓展大学生综合素质；提高人才培养质量，成就轻工大学逐梦英才。

## 二、把握形势，探索思想政治教育新路径

新形势下，大学生的思想活跃，思想和心理呈现出复杂、多元的特点。具体表现为时代感较强，责任意识较弱；进取心较强，辨别能力较弱；社会认同感较强，实践能力较弱；主体意识较强，集体观念较弱。除了这些表现外，还有些大学生能吃苦，怕吃亏；有志向，办事不大气；有自信，但底气不足；有个性，但不自立；有创新精神，但显得力不从心。这些现象不仅普遍存在，有些问题甚至比较严重。

作为学生工作应该牢牢把握大学生思想动态，了解他们在想什么、做什么、希望得到什么、对未来的期望是什么。尤其是辅导员、班主任应该知道自己所带学生的情绪变化、所带班级学生的特点。加强大学生思想政治教育，把握学生思想动态，是大学生教育和高校学生工作的重中之重。要不断创新思路，狠抓落实，做出成效。我们的学生工作、我们的辅导员要有扎根岗位、钟爱学生工作和辅导员工作、以培养成功学生和造就优秀人才为荣的思想情怀；只有如此，我们才能够去锤炼特色、促进创新。

## 三、立足三观，探索理想信念教育新形式

随着改革开放的进一步深入，西方自由化思想的逐步侵袭，部分大学生开始对社会主义制度产生了怀疑、对党的领导失去了信心、对马克思主义信仰产生了动摇。此外，

现在出国深造的学生越来越多，有些学生不能正确看待东西方在思想和物质产品之间的差距，片面地认为中国太落后，片面地认定社会主义不如资本主义，马克思主义已经过时了。

我们要通过开展理想信念教育，培养大学生正确的世界观、人生观和价值观；通过开展爱国主义教育，培育大学生的民族精神和爱国情怀；通过开展道德规范教育，努力培养大学生的公民道德素养；通过开展心理健康教育，不断提高大学生的心理健康水平；通过开展形势政策教育，强化大学生了解国家大政方针和把握时代脉搏的意识；通过开展法律法规教育，不断提高大学生法制观念和依法办事能力；通过加强学生党建工作，培养大学生爱党爱社会主义的意识，发挥学生党员的先锋模范作用和学生党支部的战斗堡垒作用等。要突出强调多内容、多渠道、多途径的教育；要狠抓特色教育，选择重点，形成特色。要努力通过一系列行之有效的教育活动，最终实现学生提高思想境界，提升道德修为，强化政治素质的工作目标。

总之，学生工作的发展离不开学生工作者的辛苦汗水和认真付出，各学院要不断创新学生工作，要在精品项目和重点研究项目的培育和研究过程中，逐步形成学院活动和工作特色，逐步培育学院文化、形成学院精神，若干个学院特色汇聚成学校学生工作特色。经过三、五年的打造，形成一批具有我校特色品牌项目、特色研究课题、优秀辅导员和优秀班主任、优秀学生团体。

## **如何加强学校辅导员队伍建设与发展**

——国家教育行政学院高等学校辅导员网络培训班学习体会之二

**学工处处长 李世锋**

党的十八大报告指出，要把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，这对在高校育人过程中发挥重要作用的高校辅导员队伍提出了更高的要求。为进一步提升思想政治教育工作的科学化水平，教育部按照“立标准、建机制、提质量、促发展”的整体思路，全面推进高校辅导员队伍的专业化、职业化建设，2014年3月25日教育部颁发了《高

等学校辅导员职业能力标准(暂行)》。为我们辅导员职业增强了社会认同，提升了职业地位和职业公信力，同时，也为辅导员主动提升专业素养和职业能力指出路径和方向，并明晰了辅导员的岗位职责和工作边界，增强辅导员的职业自信心和职业归属感。

为了进一步做好我校辅导员工作，必须开展以下几方面的工作：

### 一、聚人心，增强辅导员的爱校情

《普通高等学校辅导员队伍建设规定》指出：“辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友。”因此，辅导员作为学生的引航人，首先必须热爱自己的学校，以轻工大为荣，武汉轻工大学就是我美丽家园！

作为武汉轻工大学辅导员，必须熟悉校情校史，熟悉学校文化和精神的内涵，熟悉学校学科专业分布和本学院学科专业建设发展状况，熟悉学校所处的行业和区域发展状况，等等。辅导员必须自觉树立自己的爱校情结。

作为学校尤其是学生工作管理部门和各学院，必须教育培养辅导员的爱校情结，尤其是必须制订积极的政策鼓励和激发辅导员的爱校思想和荣校精神，必须以培养共同的志向、相同的理念建立我们共同拥有的精神家园，必须以建立共同的情愫、真实的情感凝聚每一个学工人的心。

### 二、尚师德，培养辅导员的爱生情

“尊师重教”、“为人师表”是中国教育文化传承之精髓。《标准》对辅导员提出了“职业守则”五条：“爱国守法”、“敬业爱生”、“育人为本”、“终身学习”、“为人师表”。第（5）条“为人师表。学为人师，行为世范。模范遵守社会公德，引领社会风尚，以高尚品行和人格魅力教育感染学生。不得有损害职业声誉的行为。”

泰州学院辅导员朱以财写有一篇文章：“因为热爱·所以选择，因为信念·所以执着”。

天津财大辅导员张晶专门讲到：“心中有爱——用爱与尊重开启学生的心灵。”

辅导员写道：做-爱心型辅导员：爱是世界上最美好的情感，也是思想政治教育工作许多方法和原则的核心。作为学生辅导员因为爱发扬民主，因为爱尊重差异，因为爱激励先进，因为爱耐心批评，因为爱循序渐进，因为爱知行统一。用切身体验去爱一切

学生，为他们树立正确的世界观、政治观、人生观、道德观、法制观、创造观和健康心理，奉献无私的爱。

复旦大学化学系的辅导员包涵4年间持续为她的学生写了150篇周记，并一直告诫自己：“辅导员要把学生作为一件艺术品来对待，也许一个失误，对于全班来说只是百分之一的损失，可是，对那个学生来说，就是他的人生。”

郑州大学辅导员曾鑫之所以被评为全国十佳博客，就是因为他所写的博客文章处处显露出小爱以真情、大爱以育人。

所以，我们辅导员、学工人必须具有爱生情怀、大爱胸怀！

### 三、重培训，提升辅导员的爱岗情

作为学校而言，必须重视辅导员培训。《标准》中指出，辅导员“根据学校的专业培养目标和教学培训计划，定期参加思想政治教育培训。基本培训期限：入职培训不少于40标准学时(10天)；中级不少于48标准学时(16学时/年，3年12天)；高级不少于128标准学时(16学时/年，8年32天)。”

我们制订了辅导员五年培训规划，每年必须制订具体培训方案，完成好任务。辅导员培训可以多种形式、多种途径。同时，加强辅导员相互学习交流、专题研讨等，积极鼓励辅导员结合工作实际进行研究、并给予公开发表文章经费支持，等。

这次网校学习中，中国外交部档案馆馆长鲁桂成主讲人的《当前国际形势与中国外交的新挑战》，教育部高等学校社会发展研究中心主任王炳林《关于高校意识形态工作的几个问题》，教育部部长、党组书记袁贵仁《服务“四个全面”战略布局，加快推进教育现代化》等讲座，希望大家也应该认真学习，这些报告听后可以大大地开阔我们的思维、拓宽我们的视野。

要积极鼓励我们的辅导员、学工人参加全国各项比赛和活动：

全国大学生思想政治教育处长论坛（举办了10届）

全国高校辅导员工作创新论坛（举办了7届）

全国辅导员年度人物评选（举办了7届）

全国高校优秀辅导员博文大赛（举办了4届）

全国高校辅导员精品项目（举办了 届）



全国高校辅导员技能大赛（举办了4届）  
全国高校辅导员优秀论文评选活动（举办了7届）  
全国高校辅导员国内高校交流活动（举办了10届）  
全国高校辅导员网站中国辅导员网  
全国十佳辅导员事迹全国优秀辅导员  
教育部中国大学生在线  
教育厅、辅导员研究会网站  
全国高校辅导员工作研究会  
等等。

作为辅导员自身，要“胸中有墨：1、加强自身学习，不断充实完善自己；2、理论联系实际，在工作中捕捉科研契机。”（天津财大张晶）

#### **四、顺机制，促进辅导员的发展观**

《标准》中指出“要紧密结合实际，抓紧制订贯彻落实《能力标准》的具体措施，及时调整和完善高校辅导员培养培训方案、工作职能设置、考评考核指标等，努力将高校辅导员队伍建设提升到新水平。”

我们必须一起共同努力，逐步建立适合我校实际的辅导员准入、工作、培训、晋升和发展的良性运行机制，在政策上、在体制机制上解决目前辅导员工作中存在的问题，努力做到气顺、心顺、人顺、工作顺。

辅导员发展体制机制建设需要我们全体学生工作者共同努力，学生工作部有责任和义务主动思考、积极研究和大力推动这项工作。我们所探索的辅导员分类研究与发展团队建设，就是希望建立一种辅导员长远发展机制。

#### **五、强发展，共筑辅导员的成功梦**

《标准》指出，高校辅导员是高校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，应具备思想政治教育工作相关学科的宽口径知识储备，具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，及教育引导能力、调查研究能力等。应按照政治强、业务精、纪律严、作风正的标准进行选聘。

《标准》中，对辅导员职业知识规定了三个大的方面：

## 1、基础知识

具备宽广的知识储备，了解马克思主义理论、哲学、政治学、教育学、社会学、心理学、管理学、伦理学、法学等学科的基本原理和基础知识。

## 2、专业知识

思想政治教育专业基本理论、基本知识、基本方法

马克思主义中国化相关理论及知识

大学生思想政治教育实务相关知识

## 3、法律法规知识

《标准》中对辅导员职业功能作了明确规定：

- |               |        |
|---------------|--------|
| (1) 思想政治教育    | 三个方面内容 |
| (2) 党团和班级建设   | 四个方面   |
| (3) 学业指导      | 三个方面   |
| (4) 日常事务管理    | 七个方面   |
| (5) 心理健康教育与咨询 | 三个方面   |
| (6) 网络思想政治教育  | 三个方面   |
| (7) 危机事件应对    | 三个方面   |
| (8) 职业规划与就业指导 | 二个方面   |
| (9) 理论和实践研究   | 二个方面   |

从以上所列内容来看，当好一个辅导员、做好辅导员工作要求是多么的高、要承担的工作任务是多么的重、要做的工作内容是多么的丰富。一个合格的辅导员至少要过六关：知识政策关、语言表达关、组织能力关、体察生情关、应变能力关、与时俱进关。

我们既要按照上述工作内容全面发展自己、严格要求自己，又要有所侧重；有全才型辅导员，但不是人人都能成为全才；要在某一点上发力。我们所提出的辅导员分类指导、分类培养与特长发展，是切合我们辅导员目前工作实际的。我们学工人、辅导员可以成为爱心型辅导员、引航型辅导员、学习型辅导员、研究型辅导员，等等。只要我们在平凡的岗位上取得不一样的、突出的、优异的成绩，我们就是成功了。

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处有个根深蒂固的需要，那就是希望自己成

为一个发现者、研究者、探索者。”作为高校学生辅导员，我们有幸服务于这个绚丽缤纷的时代，我们有幸奉献于武汉轻工大学这片热土，我们有幸成为为学生心灵播种阳光的人，我们有幸引领他们相遇高尚、相知真诚，有幸诠释“学博为师，德高为范”的分量。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”让我们一起共同奋斗，在各自的岗位上绽放出灿烂花朵。

## **理顺思路，改变理念，开创学生工作新局面**

### **——国家教育行政学院高等学校辅导员网络培训班学习体会之三**

**学工处处长 李世锋**

2016年学校学生工作指导思想是：全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持立德树人，以思想引领为首要任务，以学风建设为主线，以信息化建设为推手，以服务学生成长为出发点和落脚点，积极适应学校改革发展的新形势和新要求，着力推进学生工作科学化、法治化、网格化建设，努力开创我校学生工作新局面。

#### **一、抓牢“五大”要点，提高学生工作教育成效**

学生工作的良好开展是引导大学生健康成长的重要内容，辅导员作为接触学生的一线工作人员，要在工作中注重内省、追求实效、突出特色、敢于创新、促进发展，通过五大着力点切实推动学校学生工作的良性发展。

内省对个人而言就是要练内功，充实自己，提高能力，对工作整体而言，必须提高队伍全体人员的整体素质和团队的凝聚力战斗力，建立健全的工作制度、高效率的运行机制等；实效就是要工作踏实，效率高，有成果或有进步、有提高，面对学生的突发情况要及时处理，勿拖沓，对于学校和上级部门安排的工作，积极主动去做，以饱满的热情投入到日常工作中；特色就是要建立特色项目、开展特色工作、锤炼特色精神，要通过提升形成特色精品，要结合学院实际和学校定位，切实找准工作施力点，形成特色学工；创新就是要理念创新、工作创新、成果创新，要以创新精神推动各项工作，要结合

新时期学生的特点开创性的开展工作，提高学生工作的前瞻性；发展就是个人发展、团队发展、事业发展，要树立先进典型，培育和成就一批有显著度的人物、团队和成果，通过典型示范，引导学工队伍更好发展。

## 二、实施“三五”工程，构建学生工作教育理念

随着我国高等教育的进一步发展和深化，传统的学生工作模式已经无法适应学生工作现代化发展建设的需要，不利于高校高素质人才的培养和学生的主体性的发展。所以高校学生工作者要理顺工作思路，改变工作理念，要通过实施“三五”工程，提高学生工作的影响力。

“三五”工程包含三个方面的内容：五种意识、五种方法、五个确保。

五种意识：服务意识即以人为本，以学生为本，服务基层，服务学生，全方位服务；成长成才意识即树人树德，立志立业；创新意识即创新促进发展；品牌意识即特色意识、品牌意识，自我发展自我成名；法治意识即建立法治学工。

五种方法：多服务即精品项目建设、课题研究、各种培训、交流学习、团队活动、网络等；理关系即理顺制度关系，调动人的积极性，建立良好的广泛的社会联系；顺机制是建立合理的、有利于学生工作开展的制度，从根本上促进人的发展和工作的发展；常引导即对学生工作的阶段性重点内容和希望得到加强的发展方向进行引导、开展工作；少管理就是对学生工作、对学院工作不去指手画脚，而是建立工作考核机制，对希望整体推进的工作内容和结果进行考核，我们的辅导员、班主任对学生多引导、多关心、多帮助，少批评、少说教、少埋怨。

五个确保：确保制度健全，要通过制定相应的法律法规，规范学生管理，做到奖惩有法可依；确保安全稳定即时刻关注学生的动态，确保学生在校健康安全的成长；确保思想稳定即通过加大学生思想政治教育，不断提高学生的思想觉悟，通过社会主义核心价值观来教育引导；确保队伍稳定即维护好学生工作队伍的稳定，做到进出有度，为辅导员谋划良好的发展渠道和晋升空间；确保学生稳定即保障学生的身心健康，引导学生培育高尚的道德情操，为学生进入社会奠定坚实的基础。

## 三、培育“四有”学生，完善学生工作教育目的

高校的职责在于教书育人，培育什么样的大学生是每个高校学生工作者必须思考的

问题，作为大学生，肩负着建设祖国，推动社会向前发展的重任。因此辅导员开展工作要围绕培育德、博、厚、精的大学生的标准来进行。

德就是主张德育为先，立身健德，培育品德高尚。立德树人是教育的根本任务，是培养什么人、怎样培养人的根本问题。要培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，就必须把德育放在首位，立德树人，使我们培养的人才既有高度的道德素养，又有建设社会主义的真实本领。

博就是知识面广，综合素质高。所谓博学，就是把根基打广些……不但要有社会科学常识，也要有自然科学常识。大学生在学校里面不仅要学习专业知识，更要学习如何做人，学习如何适应竞争的社会，通过读好读书、定目标、多实践、广交流来提升自己的视野。

厚就是所学知识功底扎实，具有丰厚的理论功底。要通过踏实的学习态度、积极的学习热情来进行专业理论知识的学习，要勤思考，通过思考发现问题，敢于向老师提出质疑，通过交流碰撞擦出知识的火花。另外还要学习历史、文学、传统文化等，不断提升通史专业知识。

精就是精通自己的专业，有一技之长。我们常用“术业有专攻”来形容学习，的确，大学生要根据自己的专业，拓展专业领域相关的知识面，通过大学四年的系统学习，提升自己的专业技能，获取扎实的专业知识。

## 【队伍建设】

---

### 大学生党建与思想政治教育研究团队举行首次研讨会

5月13日下午，武汉轻工大学“大学生党建与思想政治教育研究团队”在工会417室举行第一次研讨会，团队成员20余人听取了王相如老师省教育厅课题研究情况介绍，并就团队工作如何开展进行了讨论。

土建学院辅导员王相如通过PPT对其获批的2015-2016年度湖北省人文社科重点课题《大学本科学生党员发展“1+N+N”管理模式探究》研究进展情况进行了详细介绍，

她从项目课题组成员构成、课题脉络、研究进展情况、研究已取得的成果、拟突破的难点、团队的成长与感悟等方面与团队成员进行了交流。据悉，王老师作为重点课题负责人在即将召开的湖北省高校思想政治工作年会上将对课题研究情况作专题汇报。团队成员结合工作实际对课题研究的内容进行了深入的探讨，对王老师到省里交流汇报提出了多方面的建议。

研讨会上，团队成员围绕“大学生党建与思想政治教育”研究方向，纷纷表达了自己看法和见解。大家认为，“大学生党建与思想政治教育”涉及的领域十分广泛，研究要取得进展，必须找到突破口，从几个小的方面着手进行大学生党建与思想政治教育研究。根据团队成员的知识构成、兴趣爱好和在研的课题项目，经过讨论，大家一致同意团队未来围绕大学生党建、网络思想政治教育、传统文化教育、社会主义核心价值观引领等四个方向展开研究。大家纷纷表示将以学习、研究推动工作，以工作带动学习、研究，做好课题的选题、立项和研究，培育、建设学生工作精品项目，争取早日取得成果。

据悉，为进一步加强我校辅导员队伍建设，不断提升广大辅导员教育、管理、服务学生的水平和能力，学校组建了6个学生工作研究团队，引导辅导员加强工作研究、深化实践成效、提升理论素养，促进辅导员工作规范化、精品化、科学化，推动辅导员队伍专业化、职业化建设。

## **心灵碰撞，打造优秀新型辅导员**

### **——记电子与电气工程学院优秀辅导员郑璐淳**

自2013年参加工作以来，郑老师在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。“走近郑老师，你就能感觉到她身上蓬勃的朝气。她像孩子般的热情、开朗。”这是学生们眼中的郑老师。而郑老师也说她最清楚自己的追求——做一个擅长教学、善于研究、心灵碰撞的新型辅导员。

作为一名辅导员，她在学工处、院分党委的领导下，依托班主任、院分团委、学生会和学生党支部开展学生思想政治教育和日常管理工作。在实际工作过程中，她坚持理论与实践相结合，本着“以人为本、一切为了学生”的原则要求，认真负责地做好本职

工作，服务学生，取得了优异的成绩。

### 用思想教育思想

担任辅导员近三年，郑老师积累了较丰富的工作经验，她以辅导员特有的敏锐和细致，针对学生点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。

在这几年里，郑老师对全校的特困学生进行了全面的摸底调查，特困学生的家庭境况使她的心灵受到了极大的震动。于是她克服重重困难之后，终于启动了班级“爱心助学”活动。通过学校对特困学生进行资助，并将此项活动规范化、长期化。积极筹集外部支援资助他班的特困学生。

这些活动，以对学生进行道德体验教育为主线，具有很强的针对性和教育性。通过活动，为同学们提供了充分的体验生活的舞台，使同学们充分地体验了生活，开拓了视野，锻炼了能力，也对同学们进行了充分的思想道德教育。真正拉开了思想教育体验教育活动的帷幕。作为一位高校辅导员，她兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。根据学校实际、学生特点，并结合时代要求，设计、组织大学生开展了丰富多彩的活动、爱国主义教育系列活动、养成教育系列活动、法制教育系列活动、“诚信文明主题曲”系列活动等。据了解，其中“诚信文明主题曲”活动已成为特色活动之一，这是学校围绕“诚信”主题开展的具有规范性、目的性、实用性的系列活动，这些活动相互紧密联系、有头有尾、环环相扣，构成了一个相对完整的诚信教育体系。

### 用人格塑造人格

担任辅导员工作之后，郑老师始终坚持以身作则，要求学生做到的事自己首先做好榜样。正因为自我要求的严格，使她一心想教育出好学生，以致于最初对学生犯下的错也不能容忍。“直到我看到了这样一个故事：前任联合国秘书长安南小时候的一位老师曾拿出一张白纸问学生：‘你们看到了什么？’大家都说：‘小黑点’。‘不，不是这样！’老师意味深长地说，‘这首先是一张白纸！’是呀，有时我们的眼睛对事物的观察会有失公允，对于天真烂漫的学生也是如此。我作为学生们的知心人，是不是应该宽容一些，适当忽略他们的错误呢？”郑老师时刻在反思着。年级里有一位叫顾锬的同学总是迟到。“一开始，我只是提醒他注意改正，可后来连续几次发生同样的事，我虽然

生气可尽量面带微笑地说：‘从你的表现来看，你一定已经知道迟到是不对的，老师也不想责怪你，希望你以实际行动来证明自己的决心。’从那以后，这名学生果然没有再迟到过，而且进步明显，和老师也特别亲近。”学生的改变让她倍感欣慰。

### **用发展突破发展**

“教育和教学的艺术在于揭示每个学生的可能性，是他们感到在智力劳动中取得成绩的喜悦。”这意味着教育学生首先要让他们树立自信心和自豪感，而表扬、鼓励、信任就是达到这些目的的手段。在工作中面对学生们时，郑老师总是尽量发现他们的优点，真诚赞美他们，就像是美妙的音乐在学生的心灵深处奏响，能激发起他们的希望和信心，使他们奋发向上。她还以科技活动为突破口，切实提高广大同学科研兴趣和实践能手能力，促进大学生全面发展。她积极组织学生开展大学生科技活动，逐步培养学生的科技创新能力和自身素质，以提升同学们的综合素质。电气学院 2013 级学生分别在国家级与省级上摘得众多奖项。

### **用灵魂感染灵魂**

她认为加强大学心理健康教育工作是新形势下全面贯彻党的教育方针，实施素质教育的重要举措是促进大学生全面发展的重要途径和手段，是高等学校德育工作的重要组成部分。

郑老师还兼职心理咨询工作，她认为这让她对学生情况了解有全面的优势，对学生的个性特点、家庭状况、学习情况和人际关系状况等都比较清楚，方便熟悉学生生活、思想、心理、行为等特点，对于学生面临的一般性心理和发展问题，有能力进行及时的监控并予解决。

2014 年的时候她担任了电气学院的心理咨询的联络员，并成为校心理健康教育部的一名咨询师，每周定时定点值班，接受来自不同学院有需要帮助学生的咨询。两年期间，她认真地了解每一位需要帮助的学生心理，及时追踪，定期辅导，以心换心，用自己的专业知识以及内心的信念感染着每一个学生。并成功地发现心理严重疾病学生案例 3 起，及时成功制止自杀案例 1 起，心理辅导学生案例十起以上。

### **一分耕耘一分收获**

她说，以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学



生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。这是她的人生信条。

热爱本职、扎实工作，她追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，她努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，她将满腔热忱投入到高校辅导员事业。

作为一名兼职教师、辅导员以及心理咨询师，郑老师将继续用自己的实际行动来证明自己的价值、证明学生的价值、证明学校的价值。

## **合力育人才，功到自然成**

### **——记数学与计算机学院优秀辅导员刘兴权**

刘兴权老师在实际工作中，在院党委的直接领导下，始终坚持以党的教育方针为指导，本着以人为本、管理育人、服务育人的宗旨，以稳定大局，促进就业为重点，在全体同事的大力支持与配合下，圆满完成了本年度各项工作取得了优异的成绩。

#### **加强组织建设，发挥党员作用**

刘老师说，学生进入大四后，面临的压力越来越大，情况也很复杂，为了稳定大局，切实做好毕业生工作，仅靠个人的力量是远远不够的，因此，在关键时期，充分发挥党员作用显得十分必要。在一年中，在刘老师的指导下，转正了两批党员，清理完善了所有党员材料，并主持召开了三次民主生活会，重温入党誓词，同时结合学院党员实践岗活动，对每个党员提出了明确要求，定期反馈所在班级学习、工作和就业情况。有了党员的示范作用，各项工作得到了顺利开展。

#### **做好思想引导，维护稳定大局**

刘老师深切地知道，大四阶段是学生思想最为复杂、情感波动最大的一个时期，各种问题如学业问题、经济问题、情感问题、工作问题等等，也都在这一阶段集中反映了出来，而且没有了退路，都必须一一解决，这对一个阅世不深、没有任何社会经验的学生来说，要想妥善解决，无疑是个很大挑战。面对这种情况，刘老师除了就面上面的问题集中解答外，个别情况往往都是单独解决，有时为了一个学生，常常要交流多次才有成效。在引导过程中，刘老师更多的是教他们一些思考和处理问题的方式方法，学生实在解决不了的问题，他才会帮他们解决。一年来，学生的整体状况较好，没有出现大的

起伏和责任事故。

### **利用网络平台，做好就业工作**

刘老师常对学生讲，一个大学生最基本的能力就是会收集对自己有用的信息，在大数据时代，这一能力的培养和提高尤显重要。为了获得更多的就业信息，只要有用人单位的企业和我联系，刘老师都会留下他们的联系方式，及时将招聘信息在学生群里发布。从2014年9月开始，先后有近20家企业来校做了专场招聘。刘老师向学生提供招聘信息达100多条，同时，通过网络平台向学生解答有关的就业政策和注意事项，这为方便学生，促进就业起到了积极作用。全年级共有毕业生316人，一次性就业率为94.94%，全校排名第五，就业质量较过去也有很大提高。据统计，平均工资在4000元/月以上，年薪在6万元以上的有100余人，占毕业生总数的31.64%，其中有11人年薪超过了10万。

### **做好表率作用，促进科室团结**

刘老师针对学工办繁重的工作，丝毫没有抱怨，作为一个老教师，刘老师又是科室负责人，他不仅努力做好表率，在出色完成本职工作的同时，还做好了传帮带工作。工作之余，刘老师经常和新来的老师交流工作感受，探讨工作方法，尽最大努力为她们提供各种工作方便，以提高工作效率。在刘老师和大家的共同努力下，科室全体成员团结友爱、关系融洽、配合默契，圆满完成了年度各项工作任务，他所在的科室在学校精神文明创建中被评为“文明科室”。

### **发扬吃苦精神，永葆工作本色**

因为身兼两职，刘老师的工作担子和责任很重，压力也很大。但为了不影响工作，刘老师常常利用节假日和休息时间开展工作，尤其是在学生有需求的时候，刘老师常常是“随叫随到”，在最短时间内满足学生们的要求。一年来，学生思想情绪稳定，就业率稳中有升，离校手续办理无差错，档案寄发及时无误，组织发展保质保量，工会活动活泼有序。所有这些，都离不开刘老师辛勤的我付出。“虽然工作很辛苦，但我无怨无悔，尽到了我应尽的责任和义务，保持了人民教师的工作本色。”刘老师笑着说。

刘老师用他无私奉献的精神和耐心细致的工作态度诠释者一名高校辅导员的日常。他坚信只要用心去关爱每一位同学，他们必将成长为国家的栋梁之才。

# 【两学一做】

---

## 立足学习，以知促行，做信仰坚定者 我校多个学院开展“两学一做”学习教育活动

2016年，中央决定在全党开展以“深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话，做合格的共产党员”学习教育活动（以下简称“两学一做”学习教育）。这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是面向全体党员从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。

今年，也是我校做好本科教学评估、深入开展学风建设的一年。在“五大发展理念”和“四个全面”精神的指导下，学工部和各学院分党委根据校党委部署，认真落实学校“党建强基”工程，在学生党员中大力开展“两学一做”系列学习教育活动，强化服务型党组织建设，发挥党建保驾护航作用。通过征求学生党员的意见，制定了一系列符合“95后”学生特点的方案，力争使学生党员打牢政治根基，坚定政治信念，始终把做一名合格共产党员作为自己的人生追求。

### 重温入党誓词 争当就业先锋

艺传学院根据学校活动要求，结合毕业生党员实际情况，开展“重温入党誓词 争当就业先锋”主题当日活动，着重强调“四个意识”、“五个着力”、“四个铁一般”、“七个有之”、“五个必须”。同时提出：“党员是一支先锋力量，应增强大局意识，积极配合学院的就业工作，帮助和带动身边同学积极就业，上下联动，促进学院就业工作的良性互动”。

### 开心学党史 做合格党员

经管学院开展“两学一做”知识竞赛，邀请理、工科学院党员一起参与，以赛带学、以赛促学、以赛验学，在校内掀起一股积极学习的热潮。通过知识竞赛活动使学生党员进一步了解了党的历史知识，加深了对党光辉历程的认识，坚定了共产主义理想信念，提高了思想政治理论水平。同时，学生党员和入党积极分子深受教育和启迪，一致表示进一

步以党员的标准来严格要求自己，在以后的学习和生活中发挥党员的先锋模范作用，永葆党的先进性，做一名“又红又专”的新青年。

### 践行“四个一” 抓出新成效

机械学院围绕“两学一做”，要求每个党员做到“四个一”，即全体党员学生要带头上好每一节课；全体非考研党员同学要学会一个应用软件，提升能力；精读一本书，提高素养；拿到一个证书，增强就业机会。真正把党员的先锋模范作用发挥在关键点上，确保本年级在2017年考研就业大丰收。切实增强了“四个意识”，使学生做政治上的“明白人”、人格上的“高尚人”、学业上的“领跑人”。

### “两学一做”作表率，岗位建功当先锋

电气学院召开学生党员“两学一做”动员大会，对全体学生党员提出以下三点要求：一是认真学习、增强党性，系统的学习党的性质、宗旨、指导思想、权利和义务，增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识；二是学做并举、岗位建功，在“远离手机、回归课堂”、文明宿舍创建、先进班级创建、大学生创业等活动中发挥先锋带头作用，在各自岗位中履行职责、努力工作；三是措施得力、落到实处，每个支部、党员都要有计划、有目标、有措施，有总结，取得好的成效。

据悉，其他学院的“两学一做”正在如火如荼的进行中，通过学习教育活动，进一步提高了学生党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定了同学们的理想信念。学校也将继续让“学习党章党规、学习系列讲话精神”如同“一日三餐”一样成为一种习惯，深入每个党员的生活，融入每个党员的血液和灵魂，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

## 【学子风采】

---

### 我校4间学生寝室获评“湖北省高校示范文明寝室”

日前，由省委高校工委、省教育厅举办的 2015 年度高校文明寝室评选工作结果揭晓，我校 4 间寝室获评“湖北高校示范文明寝室”，它们分别是医护学院D-205、外语学院 5-2609、生工学院B-414、机械学院 6258。

近年来，我校高度重视学生寝室建设，学校秉承“大学文明，从寝室开始”的管理理念，牢固树立“以生为本”的服务宗旨，不断加强公寓文化建设，进一步推进学生党组织进公寓工作，充分发挥学生党员在公寓管理和服务中的作用；以“十百千”文明寝室评比活动为载体，进一步加强学生公寓基础文明建设；鼓励学院积极开展学生宿舍文化节、寝室设计大赛等活动，构建公寓“教育、管理、服务、文化”四位一体的工作模式，逐步形成了同学关系好、生活习惯好、学习风气好、文化氛围好、卫生环境好的“五好”寝室。

此次评选活动将“文明寝室”创建作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，引导了广大学生养成良好的文明习惯，切实发挥了文明寝室创建活动教育大学生、服务大学生的积极作用。

## 语言的飞鸟 自信的精灵

——记艺传学院全国大学生英语竞赛特等奖获得者杨茜雯

日前，艺传学院行政管理 1401 班的杨茜雯同学荣获 2016 年全国大学生英语竞赛特等奖，引起了我校多方关注，记者有幸对本次特等奖获得者杨茜雯同学进行了采访。

这位来自湖北随州的高挑女孩，身着洁净的白色上衣，漆黑如墨的短发被束成短小的马尾，安静的垂在脑后。当我们开门见山地问及本次大赛的优异成绩时，杨茜雯恬淡自若的态度令我们有些意外。当我们提到她不同于以往获奖者骄矜兴奋状态时，她淡淡地告诉我们：“因为我付出了获得这次奖项的时间和心血，所以我对这次结果并没有特别意外的感受。”

在采访过程中，我们了解到，杨茜雯同学是一个十分乐于并精于英语学习的女孩。在她的成长经历中，起先影响她的是优雅浪漫的欧美音乐。当她沉浸其中时，感受到的

是来自另外一个国度独有的异域风情，那些精致典雅的韵律滑过她聪慧的双耳，抚慰她寂静的心灵。于是她陷入了对英语这门第二母语的疯狂迷恋和好奇。刚刚上小学二年级的杨茜雯，每天开心的大口念着她最喜爱的 26 个字母，开始了她的英语学习生涯。她对英语的爱如同焰火般炙热，更如同标尺般严谨。当我们提及关于英语学习的理念问题时，一贯轻描淡写的杨茜雯同学，神色忽然凝重了许多，这不由得让我们在场的记者也坐直身体。“重要的不是英语本身，而是借助于英语这个工具后，你所获取的外界信息。”她的语气轻缓而有力，字正腔圆说到：“每一门语言都有自己的规则，我们学习规则，尊重规则，但规则绝不是教条，我们学习语言是为了借助语言的翅膀飞向新世界，因此无论什么时候我们都必须认识到语言绝不是全部。”这个面容柔软的女孩，语气却异常坚定，不容他人置疑。她轻松自如的运用着英语为她量身打造的唯美翅膀，在新世界的光影中，化作精灵般轻巧的飞鸟，轻点云端，留下神秘的弧线。

当我们的记者问到对于英语学习方面的技巧时，杨茜雯同学扶着下巴认真地想了想，简要总结出了学习英语的三个诀窍：学习以英语为母语的人们的思维方式；学习英语所在的地方文化；找到自己对英语真正感兴趣的地方。交谈中，她还进一步跟记者分享到：学习思维方式能够让我们对英语中的语法结构和时态规则触类旁通，学习地方文化能够让我们更好的了解英语里的俚语和特殊用法，而找到感兴趣的点是为了让我们持之以恒的学习，毕竟任何语言的学习都不是一朝一夕能够成就的。最后，杨茜雯同学还特别提到：“方法其实大家都知道，只不过是愿不愿意去做的区别。”这引起了我们对生活中很多学习止步不前现象的反思。我们每一个人都或多或少的听过学习优秀的方法论，但真正用心去做到并坚持下去的少之又少，因此我们不是没有能力，不是没有方法，只是没有实践与坚持。

采访最后，当我们谈到对英语学习的未来展望时，杨茜雯同学的眼角微微弯了起来，身子向后轻轻仰，神色变得轻松很多。“目前我只有一个想法，雅思过 6 分。并且我相信很快就能实现。”说这句话的时候她的语气和她的成绩一样自信，令我们的记者心生佩服。在英语学习中，杨茜雯同学仿佛自由闲适的飞鸟，飞出属于她的优雅柔美，也飞

出了我们所有学习英语的人们心中的梦，相信她此次的荣誉，将成为我院学子们的榜样，激励学子们实现心中灿烂绚丽的大学梦与人生梦。

## 【学院简讯】

---

- ※ 5月5日，医护学院在科教楼315举行以“防诈骗”为主题的安全知识讲座。
- ※ 5月5日，数计学院邀请我校特聘楚天学者澳大利亚詹姆斯·库克大学向维教授作题为《基于5G的普适移动3-D视频通讯——从概念到实践》的学术报告。
- ※ 5月5日，电气学院学生党员“两学一做”动员大会在电气楼528会议室顺利召开。
- ※ 5月6日，土建学院在科教14楼会议室举办2016届生源贷款毕业生诚信还款启动仪式。
- ※ 5月6日，食品学院学工办及毕业生一行39人参观蒙牛武汉事业部工厂。
- ※ 5月6日，艺传学院第三党支部召开了“重温入党誓词 争当就业先锋”主题党日活动。
- ※ 5月6日，经管学院青协前往恋湖社区开展“寸草春晖爱无私”母亲节活动。
- ※ 5月7日，我校“国家卓越农林复合应用型人才培养”实习实训基地挂牌仪式在湖北省国营白鹭湖农场举行。
- ※ 5月8日，我校选派参加“石油四机杯”2016年湖北省大学生机械创新设计大赛暨第七届全国大学生机械创新设计大赛湖北分区预赛的12件作品分获湖北省一等奖5项，二等奖6项，三等奖1项，学校获优秀组织奖。
- ※ 5月8日，由教务处主办，经管学院承办，恒业投资企业协办的“恒业杯”第十二届校园模拟营销策划系列大赛决赛在金银湖校区图书馆附属楼二楼正式拉开帷幕。
- ※ 5月9日-10日，国际交流与合作处和数计学院邀请美国南犹他大学Eric副教授为我校师生做了两场主题为《用形式语言去解决组合数学中的问题》的专题讲座。
- ※ 5月9日至11日，动科学院在学院学术报告厅举行了学风建设“午间座谈会”。
- ※ 5月10日，食品学院全体13级学生于科教201参加了2016年征兵宣传大会。

- ※ 5月10日，动科学院开展毕业生诚信还贷教育。
- ※ 5月11日，机械学院在机械楼召开了非毕业年级班长期中教学检查座谈会。
- ※ 5月11日，食品15级普本全体学生于科教楼开展学习经验交流会。
- ※ 5月12日，动物学院毕业生党支部在二号楼201召开“两学一做”交流会。
- ※ 5月13日，艺传学院在艺术楼401举办了2016届毕业生生源地贷款诚信教育大会。
- ※ 5月15日，经管学院在金银湖校区图书馆报告厅三楼举办了“开心学党史，做合格党员”暨“两学一做”学习教育知识竞赛。
- ※ 5月17日，食品学院考研经验交流会在科教209举行。
- ※ 5月18日，艺传学院毕业生党支部“两学一做”教育活动在艺术楼501开展。
- ※ 5月19日，校党委书记肖波为医护学院作“台湾问题与祖国统一”的形势政策报告。
- ※ 5月19日，医护学院在四栋电教室举行2013级康复治疗学专业实习动员大会。
- ※ 5月19日，食品学院2012、2013级学生党支部全体党员在科教304集中开展“两学一做”主题教育活动。
- ※ 5月20日，化环学院2016届全体毕业生在常青校区南门举办了一场别开生面的毕业纪念活动——“绿叶伴我毕业”捐植“红叶李”揭牌仪式。
- ※ 5月21日，由医护学院青年志愿者协会和学生党支部开展的“相约健康社区义诊，弘扬志愿服务精神”主题活动在常青花园一社区如期举行。